

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СРЕДНЕУРАЛЬСК**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 215**  
**с углубленным изучением отдельных предметов**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ СОШ № 215  
Е.Г.Захарова  
18.08.2022г.

**Учебный план**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №215  
с углубленным изучением предметов  
**2022-2023** учебный год

г. Среднеуральск  
2022

## Содержание

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №215 на 2022-2023 учебный год..3	
Нормативная база.....3	
Реализуемые основные общеобразовательные программы.....5	
Режим работы общеобразовательного учреждения .....6	
Продолжительность учебного года.....6	
Продолжительность учебной недели.....7	
Требования к объему домашних заданий.....7	
Учебно-методическое обеспечение.....8	
Учебная нагрузка педагогических работников.....9	
Приоритетные направления учебного плана школы.....9	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 11	
Годовой и недельный учебный план 1-4 классов на 2022-2023 учебный год ..... 11	
План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2022-2023 учебный год..... 12	
Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы) 14	
Организация внеурочной деятельности ..... 17	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 21	
Годовой и недельный учебный план 5-9 классов на 2022-2023 учебный год ..... 21	
План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2022-2023 учебный год..... 23	
Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы) 25	
Организация внеурочной деятельности ..... 26	
Учебно-методическое обеспечение..... 30	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... 31	
Годовой и недельный учебный план 10-11 классов на 2022-2023 учебный год ..... 32	
План внеурочной деятельности 10-11 классов на 2022-2023 учебный год..... 33	
Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11 классы) ..... 34	
Организация внеурочной деятельности..... 35	
Учебно-методическое обеспечение..... 35	

## **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №215 на 2022-2023 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ №215 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – МБОУ СОШ №215) на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### **Нормативная база**

В целях организации работы МБОУ СОШ №215 при разработке учебных планов на 2022-2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 5-11 классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 №03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
- Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Письмо Комитета по образованию от 22.04.2020 №03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;
- Письмо Комитета по образованию от 28.04.2020 №03-28-3864/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах»;
- Письмо Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших

образовательные программы учебного года»;

– Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС третьего поколения и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план средней школы отражает специфику учреждения как школа с углубленным изучением отдельных предметов, составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно- профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Учебный план состоит из трех частей. Первая часть (1-4 классы) составлена на основе ФГОС НОО, вторая часть (5-8 классы) составлена на основе ФГОС ООО, третья часть (10 класс) составлена на основе ФГОС СОО.

#### Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ №215 (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №19001 от 08.09.2016, серия 66 ЛО1 №0005248) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и видам дополнительного образования (Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.09.2016 № 2004-ли):

Общее образование	
Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
Начальное общее образование (1-4 кл.)	4 года
Основное общее образование (5-9 кл.)	5 лет
Среднее общее образование (10-11 кл.)	2 года

Дополнительное образование
Клуб любителей английского языка для учеников начальной школы (2-4 кл.)

## Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МБОУ СОШ №215 на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1 классов продолжительность учебной недели – 5 дней, 2-11 классов продолжительность учебной недели – 6 дней.

Организация обучения в условиях шестидневной рабочей недели в 2-11 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы, в субботу занятия ведутся в дистанционном формате с преобладающей частью, формируемой участниками образовательного процесса посредством таких форм занятий, как элективы и факультативы.

Время работы школы с 01 сентября по 31 мая для 1-4, 5-8, 10 классов, с 01 сентября по 25 мая для 9, 11 классов, пн.– пт. с 8:00 до 17:00, сб. с 8:00 до 13:00.

### Расписание звонков

1 урок	8.25 – 9.05
Завтрак	9.05 – 9.30 (25 минут)
2 урок	9.30 – 10.10
3 урок	10.20 – 11.00
4 урок	11.10 – 11.50
5 урок	12.00 – 12.40
Обед, прогулка	12.40 – 13.15 (35 минут)
6 урок	13.15 – 13.50
7 урок	14.00 – 14.35
Занятия внеурочной деятельностью, индивидуальные консультации	
8 урок	14.45 – 15.20
Занятия внеурочной деятельностью, индивидуальные консультации	
9 урок	15.20 – 16.00
Полдник, прогулка	
Отъезд	16.00

### Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебные недели;

5-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9,11 классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

#### Продолжительность учебной недели

Учебный план школы определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1 классов, при 6-дневной учебной неделе для обучающихся 2-11 классов:

класс	1а	2а	3а	4а	5а	5б	6а	7а	8а	9а		11а	итого
Максимальная нагрузка учащегося, согласно САН-ПИНам в неделю	21	26	26	26	32	32	33	35	36	36		37	340
	99				204						37		

класс	1а	2а	3а	4а	5а	5а	6а	7а	8а	9а		11а	итого
Максимальная нагрузка учащегося, согласно САН-ПИНам за год	693	884	884	884	1088	1088	1122	1190	1224	1224		1258	11539
	3345				6936						1258		

Предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 85% на 15%); Федеральным и Региональным компонентами. Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (1-11 кл.) и факультативных занятий (консультаций).

#### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – 3,5 ч.

Продолжительность каникул на 2022-2023 учебный год:

осенние: 31.10.22. – 06.11.22 (7 дней);

зимние: 29.12.22. – 08.01.23 (11 дней)

дополнительные каникулы для 1 класса: 20.02.23 – 26.02.23 (7 дней);

весенние: 23.03.23. – 02.04.23 (11 дней);

#### Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в промежуточный период.

Итоговая аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, по итогу освоения образовательных программ.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа (комплексная, итоговая, письменная и др.);
- письменные и устные экзамены;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- самооценка с использованием «Оценочного листа»;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине НОО, ООО, СОО. Годовая аттестация осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации за четыре четверти в соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 215» (согласовано на заседании Педагогического совета за протоколом №1 от 17.08.2022г., утверждено приказом директора 03-01 № 129 от 18.08.2022г.).

#### Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных от-



ношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

#### Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

#### Приоритетные направления учебного плана школы

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования
- создание условий для углубленного изучения английского языка
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей.

Основным принципом управления процессом развития личности обучающегося педагогическим коллективом школы определен принцип гуманитаризации образования.

Гуманитаризация образовательного процесса в рамках развивающейся школы невозможна без должного внимания к изучению языков. Поэтому приоритетным направлением в образовательной подготовке учащихся школы является изучение языков и, прежде всего, русского языка. Через русский язык выражается суть образования, уважение к родной земле, народу, истории, духовности; родное слово является каналом общения, средством хранения и передачи информации, формой самосознания. Свободное владение родным языком – надежная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности.

Основная цель обучения языкам – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Так как русский язык является средством изучения каждого учебного предмета, образовательный процесс в школе предусматривает соблюдение единых требований в оценке языковой стороны при проведении уроков в рамках различных учебных дисциплин: терминологическую точность, связность и четкость устных ответов, соблюдение культуры речи.

Развитие коммуникативных умений является доминантой всех языковых курсов. Поэтому, несмотря на стратегическое положение русского языка в структуре образования школы, не менее важное положение отведено в ней иностранному языку.

В школе организовано раннее изучение английского языка по программе углубленного изучения. Предложенный объем учебного времени обеспечивает освоение выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне. Изучение учебного предмета «Английский язык» в 2-11 классах ведется по программе для школ с углубленным изучением отдельных предметов. Изучение английского языка продолжается во внеклассной работе по предмету и в системе дополнительного образования (постановка спектаклей, встречи с носителями языка, кружковая работа).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 в объем недельной нагрузки введен 3-ий час учебного предмета «Физическая культура». При проведении уроков физической культуры учитывается состояние здоровья детей и деление их в зависимости от состояния здоровья на 3 группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Подготовительная группа: учитывается специфика заболеваний, ориентир на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья. Специальная медицинская группа: учитываются противопоказания и ограничения для занятий физкультурой, проводится коррекция физического развития учащегося.

Обязательная часть в учебном плане представлена полностью, поэтому:

- учебный план и логика его построения отражают основную цель и задачи, стоящие перед школой;
- в учебном плане представлены все предметы обязательной части компонента;
- вариативная часть учебного плана определена интересами учащихся, социальным заказом на образование их родителей, реальными возможностями школы (введение элективных курсов);
- в структуре учебного плана просматривается сбалансированность между циклами предметов, между отдельными предметами и предметами по выбору;
- план сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени образования, обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения, широту развития личности, подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, на учет региональных потребностей;
- учебный план предусматривает требования государственного образовательного стандарта и, следовательно, обеспечивает права учащихся на получение качественного образования;
- учебный план обеспечивает оптимальную нагрузку учащихся, осуществление процесса образования в соответствии с валеологическими критериями и нормами;
- учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материальное обеспечение.

## ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования третьего поколения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Годовой и недельный учебный план 1-4 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Класс			
1а					
2а					
3а					
4а					
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4,5	4,5	3,5
	Литературное чтение	4	3,5	2,5	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Максимальная нагрузка учащегося при 5-дн.неделе		21	-		
Максимальная нагрузка учащегося при 6-дн.неделе		-	26	26	26

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		Класс			
1а					
2а					
3а					
4а					
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	153	153	119
	Литературное чтение	132	119	85	85
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17
Иностранный язык	Английский язык	-	102	102	102
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	ИЗО	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	68	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	66	102	102	102
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Максимальная нагрузка учащегося при 5-дн.неделе		693	-		
Максимальная нагрузка учащегося при 6-дн.неделе		-	884	884	884

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

#### План внеурочной деятельности 1 класса на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Класс 1а
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1
	Экскурсионная программа	Общешкольное мероприятие	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	«Азбука денег»	Кружок	1

сти обучающихся			
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Классный час	1
Вариативная часть для обучающихся			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я – исследователь»	Интеллектуальный марафон	1
	Олимпиады и конкурсы	Общешкольное, внешкольное мероприятие	1
	«Занимательный английский язык»	Кружок	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Золотые голоса 215»	Ансамбль	1
	«Акварелька»	Кружок	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Оздоровительные акции	Классный час Беседа	1
Итого:			10

План внеурочной деятельности 2-4 классов на 2022-2023 учебный год

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Формы организации	Классы		
			2а	3а	4а
Духовно-нравственное	Экскурсионная программа	Общешкольное мероприятие	1	1	1
	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1
Социальное	«Азбука денег»	Кружок	1	1	1
	«Кем быть?»	Классный час	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Олимпиады и конкурсы	Общешкольное, внешкольное мероприятие	1	1	1
	«Я – исследователь»	Интеллектуальный марафон	1	1	1

		фон			
	«Занимательный английский язык»	Кружок	1	1	1
Общекультурные	«Золотые голоса 215»	Ансамбль	1	1	1
	«Акварелька»	Кружок	1	1	1
Спортивно-оздоровительные	Оздоровительные акции	Классный час Беседа	1	1	1
Итого:			10	10	10

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы)

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 1-4 класса МБОУ СОШ № 215, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству, совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, выполняющую основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информации

онным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии ит.д.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит дополнительное изучение иностранного (английского) языка.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ СОШ № 215, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружковая работа, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Раздел «Внеурочная деятельность» в 2-4 классах представлен следующими направлениями: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – предметная область ОРКСЭ) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках предметной области реализуются учебные предметы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

– формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока в 1-4 классах – 40 минут. Продолжительность учебной недели для 1 классов – 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 26 часов в неделю.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 6-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-3 классах составляет 5 часов в неделю, 3 классах – 4 часа в неделю, учебного предмета. «Литературное чтение» во 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 5 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю в 1-2 классах, 2 часа в неделю в 3-4 классах) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. На родительском собрании принято единогласное решение по изучению модуля «Основы светской этики».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы

«Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1 классах в объеме 2-х часов в неделю, в 2-4-х классах в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допуска-



ется.

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется посредством различных предметов – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность. Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### Организация внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лица. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.

### **1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

«Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Экскурсионная программа, реализующаяся во внеурочной деятельности посредством общешкольных мероприятий, направлена на практически-эмпирическое изучение России, и отвечает тем же задачам, что и классные часы «Разговоры о важном», поддерживая их направленность и содержание.

### **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

Реализуются через клуб «Основы информационной культуры, через кружок «Азбука денег» Цель программы «Основы информационной культуры» – облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества. Занятия кружка «Азбука денег» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

### **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Кем быть?»**

Цель программы «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.

#### **4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Реализуется через интеллектуальный марафон «Я – исследователь», а также участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Подобные формы деятельности обучающихся создают условия для развития у них интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках по различным предметам. Кружок «Занимательный английский язык» в рамках внеурочной деятельности выступает в качестве дополнительного стимула к изучению английского языка, освоения навыков и знаний посредством иных, принципиально отличных от урочной деятельности, форм познания.

#### **5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

Реализуются через деятельность музыкального ансамбля «Золотые голоса 215», кружка по рисованию «Акварелька». Основная цель – развитие творческой активности и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами искусства. Основными задачами являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах искусства;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

#### **6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

Главным средством реализации являются оздоровительные акции, беседы о ЗОЖ, участие в городских и всероссийских эстафетах. Основной целью выступает оздоровление подрастающего поколения, посредством спорта, воспитание социальных умений (лидерских, умения работать в команде), участие в жизни школы. Задачи:

- обеспечение физического и психологического здоровья обучающихся;
- развитие в обучающихся ответственности, дисциплины;
- личный вклад обучающихся в развитие школьной жизни.

Для обучающихся 2-4 классов реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самого общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно- оздоровительное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Духовно-нравственное направление реализуется через классные часы «Разговоры о важном» и посредством экскурсионной программы.

Социальное направление реализуется через кружок «Азбука денег», развивающем основы финансовой грамотности, и через серию классных часов «Кем быть?», включенным в процесс профориентации.

Общеинтеллектуальное направление достигается посредством участия обучающихся в различных олимпиадах конкурсах, позволяющих продемонстрировать полученные знания и умения, чрез интеллектуальный общешкольных марафон «Я – исследователь» в рамках предметных недель, кружок «Занимательный английский», дополнительно стимулирующий интерес школьников к иностранным языкам.

Общекультурное направление реализуется через музыкальный ансамбль «Золотые голоса 215» и кружок рисования «Акварелька», формируя у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные и исполнительские способности.

Спортивно-оздоровительное направление достигается, благодаря беседам о здоровом образе жизни, оздоровительным акциям, участию школьников в городских и всероссийских спортивных состязаниях, эстафетах.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Годовой и недельный учебный план 5-9 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		5а	5б	6а	7а	8а	9а	Всего часов за год в 5 кл.		Всего часов за год в 6а кл.	Всего часов за год в 7а кл.	Всего часов за год в 8а кл.	Всего часов за год в 9а кл.
		Классы											
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5,5	3,5	2,5	2,5	170	170	187	119	85	85
	Литература	3	3	2,5	1,5	1,5	2,5	102	102	85	51	51	85
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	68	68	17	17	17	17
	Литература на родном языке	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	34	34	17	17	17	17

Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	5	5	5	5	102	102	170	170	170	170
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1	1	-	-	-	34	34	34
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	170	170	102	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	-	-	-	102	102	102
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	-	-	-	68	68	68
	Информатика	-	-	-	1	2	2	-	-	-	34	68	68
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	68	68	68	68	68	68
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	34
	География	1	1	1	2	2	2	34	34	34	68	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	-	34	34	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	-	-	-	68	68	68
	Химия	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	68	68
	Биология	1	1	1	2	2	2	34	34	34	68	68	68
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	-	34	34	34	34	34	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	34	34	34	34	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	68	68	68	34	34	34

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	-	-	-	-	34	-	-	
	Физическая культура	2	2	3	3	3	3	102	102	102	102	102	
Итого:		28	28	31	33	34	34	952	952	1054	1122	1156	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
Электив по английскому языку		2	2	-	-	1	1	68	68	-	-	34	34
Электив по русскому языку		1	1	-	-	-	-	34	34	-	-	-	-
Электив по химии		-	-	-	1	-	-	-	-	-	34	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	-	1	1	-	-	34	-	34	34
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	-	-	34	34	34	34	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе/ число часов за год обучения		32	32	33	35	36	36	1088	1088	1122	1122	1224	1224
Внеурочная деятельность (кружковая работа, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	10	10	340	340	340	340	340	340

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

#### План внеурочной деятельности 5 класса на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Класс	
			5а	5б
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
	Экскурсионная программа	Общешкольное мероприятие	1	1
	«Азбука нравственности»	Классный час	0,5	0,5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Информационная культура	Классный час	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Классный час	1	1

Вариативная часть для обучающихся				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я – исследователь»	Интеллектуальный марафон	1	1
	Олимпиады и конкурсы, международные тестовые игры	Общешкольное, внешкольное мероприятие	1	1
	Занимательный русский язык. Речь и культура общения	Клуб	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Золотые голоса 215»	Ансамбль	0,5	0,5
	«Моё творчество»	Кружок	0,5	0,5
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Оздоровительные акции	Классный час Беседа	1	1
	Практический кейс	Классный час Беседа	0,5	0,5
Итого:			10	10

План внеурочной деятельности 6-9 классов на 2022-2023 учебный год

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Формы организации	Классы			
			6а	7а	8а	9а
Духовно-нравственное	Экскурсионная программа	Общешкольное мероприятие	1	1	1	1
	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
	«Азбука нравственности»	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Информационная культура	Классный час	1	1	1	1
	«Я в мире профессий»	Классный час	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Олимпиады и конкурсы, международные тестовые игры	Общешкольное, внешкольное мероприятие	1	1	1	1
	«Я – исследователь»	Интеллектуальный марафон	1	1	1	1



		фон				
	«Занимательный русский язык. Речь и культура общения - РИКО»	Клуб	1	1	1	1
Общекультурные	«Золотые голоса 215»	Ансамбль	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Мое творчество»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительные	Оздоровительные акции	Классный час Беседа	1	1	1	1
	Практический кейс	Классный час Беседа	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:			10	10	10	10

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы)

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недель. Учебный план составлен исходя из максимальной нагрузки учащихся при 6-ти дневной учебной неделе и продолжительности уроков 40 минут (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план для обучающихся в 5-8 классах состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса, и блока внеурочной деятельности.

Инвариантная (обязательная) часть УП состоит из восьми обязательных предметных областей:

- филология;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык (5 часов в 5 классе, 5,5 часов в 6 классе, 3,5 часа в 7 классе в неделю, 2,5 часа в 8-9 классах), литература (3 часа в 5 и в 6 классе и 1,5 часа в неделю в 7,8 классах, 2,5 в 9 классе). Предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: Родной язык (0,5 часа в 6-9 классах в неделю), Литература на родном языке (0,5 часа в 6-9 классах в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами: «Иностранный язык. Второй иностранный язык» – английский язык (по 3 часа в 5 классе, по 5 часов в 6-9 классах в неделю).

Второй иностранный язык введён для учащихся 7-9 классов в 2020-2021 учебном году (1 час в неделю).

В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет математика (по 5 часов в неделю в 5-6 классах), алгебра (7-9 классы) и геометрия (7-9 классы), информатика (по 1 часу в 7 классах, по 2 часа в 8-9 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: история (по 2 часа в неделю в 5-9 классах), обществознание (1 час в неделю в 5-9 классах) и география (1 час в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) представлена предметом основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час в год в 5 классе). Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечены в 5-6 классах предметом биология (1 час в неделю в 5-6 классе, в 7-9 классе – 2 часа в неделю), физика (2 часа в неделю в 7-9 классе).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов изобразительное искусство и музыка по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом технология (по 2 часа в неделю в 5-6 классах, в 7-8 классе 1 час в неделю).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета физическая культура отводится по 3 часа в неделю, ОБЖ (1 час в неделю в 7,9 классе).

Вторая часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), представлена курсами информатика и ИКТ (по 1 часу в 5-7 классах), основы безопасности жизнедеятельности в 6 и 8 классах по 1 часу, информатики и ИКТ в 5-7 классах по 1 часу, электив по английскому языку (двухлетняя программа обучения) по 1 часу, электив по русскому языку в 5 классе по 1 часу, электив по химии (подготовительная программа) в 7 классе по 1 часу.

Третья часть УП представлена блоком внеурочной деятельности.

#### Организация внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной,

и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Организационной основой для реализации внеурочной деятельности является модель «школы полного дня».

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся ;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно –

полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три первых направления.**

### **1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

Реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Экскурсионная программа, реализующаяся во внеурочной деятельности посредством общешкольных мероприятий, направлена на практически-эмпирическое изучение России, и отвечает тем же задачам, что и классные часы «Разговоры о важном», поддерживая их направленность и содержание. «Азбука нравственности» направлена на развитие морально-нравственного ориентира, формирование базы этических компонентов, выступающих основой для патриотического воспитания.

### **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

Реализуются через «Информационная культура». Цель программы – облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

### **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

Цель курса «Я в мире профессий»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

**Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает остальные направления.**

### **4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Реализуется через интеллектуальный марафон «Я – исследователь», а также участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Подобные формы деятельности обучающихся создают условия для развития у них интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках по различным предметам. Клуб «Занимательный русский язык. РИКО» в рамках внеурочной деятельности выступает в качестве дополнительного стимула к изучению родного языка, освоения навыков и знаний посредством иных, принципиально отличных от урочной деятельности,

форм познания.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

Основная цель кружка «Моё творчество» и музыкального ансамбля «Золотые голоса 215» – формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности. Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные и исполнительские способности, художественный и музыкальный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры;
- ознакомить с историей музыкального искусства, музыкальными жанрами, техниками, направлениями.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

«Практический кейс» направлен на: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социально-психологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию. Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения практических проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподнести, обосновать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

Основной целью оздоровительных акций, бесед о ЗОЖ выступает оздоровление подрастающего поколения посредством спорта, воспитание социальных умений (лидерских, умения работать в команде), участие в жизни школы. Задачи:

- обеспечение физического и психологического здоровья обучающихся;
- развитие в обучающихся ответственности, дисциплины;
- личный вклад обучающихся в развитие школьной жизни.

Для обучающихся 6-9 классов реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самого общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы «Разговоры о важном» и «Азбука нравственности», посредством экскурсионной программы.

Социальное направление реализуется через серию классных часов «Я в мире профессий», занятий, посвященных информационной культуре.

Общеинтеллектуальное направление достигается посредством участия обучающихся в различных олимпиадах конкурсах, международных тестовых играх, позволяющих продемонстрировать полученные знания и умения, чрез интеллектуальный общешкольных марафон «Я – исследователь» в рамках предметных недель, кружок «Занимательный русский язык. РИКО», дополнительно стимулирующий интерес школьников к родному языку.

Общекультурное направление реализуется через музыкальный ансамбль «Золотые голоса 215» и кружок «Мо творчество», формируя у детей эстетически-художественные ориентиры в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои творческие способности.

Спортивно-оздоровительное направление достигается, благодаря беседам о здоровом образе жизни, оздоровительным акциям, участием школьников в городских и всероссийских спортивных состязаниях, эстафетах.

#### Учебно-методическое обеспечение

При реализации образовательных программ для использования выбраны:

– учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Учебный план МБОУ СОШ № 215 сформирован в соответствии с приоритетными направлениями российской образовательной политики:

- обеспечение прав учащихся на получение качественного образования;
- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся и организация образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами;
- обеспечение условий для общего развития ребенка как субъекта образовательного процесса (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Годовой и недельный учебный план 10-11 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	11а		Всего часов за год в 11 кл.
<b>Федеральный компонент</b>					
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>					
Русский язык и литература	Русский язык		1,5		51
	Литература		3,5		119
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5		17
	Родная литература		0,5		17
Математика и информатика	Математика		4		136
Иностранные языки	Иностранный язык		6		204
Общественные науки	История		2		68
	Обществознание		2		68
Физическая культура, экология и ОБЖ	ОБЖ		1		34
	Физическая культура		3		102
Индивидуальные проекты			1		34
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>					
Естественные науки	Физика		2		68
	Астрономия		-		-
	Химия		1		34
	Биология		1		34
	География		1		34
Математика и информатика	Информатика и ИКТ		1		34
	Технология (Основы информационных технологий)		1		34
Искусство	Искусство (МХК)		1		34
<b>Итого:</b>			<b>33</b>		<b>1122</b>
<b>Региональный (национально-региональный) и школьный компоненты</b>					
Электив по математике			1		34
Электив по русскому языку			1		34
Электив по физике					



Электив по химии			1		34
Второй иностранный язык			1		34
Итого:			4		136
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе/ число часов за неделю обучения			37		1258

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

#### План внеурочной деятельности 10-11 классов на 2022-2023 учебный год

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Формы организации		11а
Духовно-нравственное	Мой мир. Психология личности и общения	Классное руководство		1
	Самоопределение личности. Профориентация	Классное руководство		2
	Разговор о важном	Классное руководство		1
Социальное	Общественно-полезная практика, экскурсии	Классное руководство		1
	Тематические часы. Совет старшеклассников	Классное руководство		1
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный марафон «Я-исследователь»	Предметные недели		1
	Международные тестовые игры и олимпиады	Внеурочная деятельность по предметам		1
Общекультурное	Концерты, инсценировки на уровне класса и школы, Художественные выставки, фестивали	Внеурочная деятельность по предметам		1
	Беседы о ЗОЖ, участие в городских и всероссий-	Классное руководство		1

	ских эстафетах, оздоровительные акции			
			Итого:	10

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11 классы)

Продолжительность учебного года 34 учебных недель в 10-11 классах. Учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, исходя из максимальной нагрузки учащихся при 6-ти дневной учебной неделе и продолжительности уроков 40 минут (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»), учитывает кадровый потенциал и программно-методическое обеспечение образовательного процесса; социальный заказ учащихся и родителей

Приоритетом основного общего образования является формирование личности, способной к самореализации и к самоопределению на основе полученных знаний и навыков, готовой брать на себя ответственность за свои решения и поступки в отдельных сферах повседневной деятельности. Критериями достижения результатов основного общего образования являются: достижения уровня функциональной грамотности (достижения базового уровня ГОСа); готовность к осознанному и ответственному выбору направлений для получения дальнейшего образования. В рамках развивающейся школы это невозможно без должного внимания к изучению языков. Поэтому приоритетным направлением в образовательной подготовке учащихся школы является изучение языков и, прежде всего, русского языка. Поэтому региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения представлен элективом по русскому языку (1 час).

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов (в сумме – 4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, объем часов на его изучение должен составлять не менее 35 часов за два года обучения, включается в вариативную часть.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 34 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (5 часов) инвариантной части учебного плана для классов гуманитарной направленности заменен учебными предметами «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «География» (1 час), которые являются вариативной части базового уровня, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю). Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые (либо профильные) учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» – по 1 часу в неделю на базовом уровне).

вом уровне).

Региональный (национально-региональный) и школьный компонент представлен следующими элективными курсами: по математике, физике, химии, русскому языку.

#### Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме этических бесед, экскурсий, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

#### Учебно-методическое обеспечение

При реализации образовательных программ для использования выбраны:

– учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).