

Самообследование МБОУ СОШ № 215 по состоянию на 31.12.2022г.

МБОУ СОШ № 215 является образовательным учреждением, осуществляющим государственную политику и реализующим федеральные, региональные, местные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

МБОУ СОШ № 215 реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы:

основные общеобразовательные программы:

основную общеобразовательную программу начального общего образования;

основную общеобразовательную программу основного общего образования;

основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования;

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительное образование для детей и взрослых

Анализ реализуемых образовательных программ

1. Соответствие учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с требованиями регламентирующих нормативных документов:

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Закон РФ от 13.01.96 г. № 12-ФЗ «Об образовании».

Федерального Базисного УП и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержденных приказом Министерства образования России № 1312 от 09.03.2004г.; в редакции приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. № 241).

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15).

Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г. № 253.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год».

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Приказ Минобразования от 19.05.98 года № 1235 «Об утверждении обязательного минимума содержания начального общего образования».

Приказ Минобразования от 19.05.98 года № 1236 «Об утверждении обязательного минимума содержания основного общего образования».

Приказ Минобразования от 30.06.99 года № 56 «Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования».

Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г.№ 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования свердловской области».

Разработанный УП для реализации в 2022-2023 учебном году в полном объеме обеспечен:

- учебный план и логика его построения отражают основную цель и задачи, стоящие перед школой;
- в учебном плане представлены все предметы базового (федерального) компонента;
- вариативная часть учебного плана определена интересами учащихся, социальным заказом на образование их родителей, реальными возможностями школы (введение элективных курсов);
- в структуре учебного плана просматривается сбалансированность между федеральным, региональным и школьным компонентами, между циклами предметов, между отдельными предметами и предметами по выбору;

- план сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени образования, обеспечивает непрерывность начального, основного, среднего (полного) общего образования;
- структура и содержание УП ориентированы на развитие целостного мировоззрения, широту развития личности, подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, на учет региональных потребностей;
- учебный план предусматривает требования государственного образовательного стандарта и, следовательно, обеспечивает права учащихся на получение качественного образования;
- учебный план обеспечивает оптимальную нагрузку учащихся, осуществление процесса образования в соответствии с валеологическими критериями и нормами;
- учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материальное обеспечение.

2. Наличие рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана, их соответствие

Рабочие программы составлены педагогами на соответствующую ступень обучения. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие:

- федеральному компоненту стандарта основного начального, основного общего или среднего общего образования (1-11 кл.); требованиям к результатам освоения программ НОО, ООО и СОО;
- требованиям в программе формирования универсальных учебных действий;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ;
- федеральному перечню учебников.

На период проведения экспертизы – 21.12.2022г. – 28.12.2022г. – обнаружено наличие рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам УП, были проверены и получили положительное заключение Методического Совета МБОУ СОШ № 215.

3. Соответствие технологического режима организации образовательного процесса

Для реализации разделов Учебного плана разработан оптимальный для конкретной образовательной организации технологический режим организации учебно-воспитательного процесса, что предполагает:

- 1) сочетание обучающей (урочной) и воспитательной (внеурочной) составляющих при организации образовательного процесса;
- 2) введение новых образовательных технологий, направленных на развитие личности, способствующих самоопределению обучающихся;
- 3) гуманную направленность режима работы, соответствие форм организации образовательного пространства МБОУ СОШ № 215 задачам федерального БУП, Образовательной программы общеобразовательного учреждения, Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования;
- 4) осуществление принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания образования получают в дальнейшем свое развитие и наполнение, а учебные дисциплины всех компонентов учебного плана выполняют функции интеграции, и должны быть развернуты в содержательные преемственные линии с 1 по 11 класс с учетом возрастных особенностей и индивидуально-личностного развития учащихся;
- 5) соответствие валеологическим критериям и нормам: выполнение нагрузки учащихся по всем классам и ступеням обучения; недоступность превышения максимальной недельной нагрузки учащихся; соответствие предельно допустимой нагрузки учащихся нормативам 5-ти и 6-ти дневной учебной недели; сохранение номенклатуры обязательных предметов (согласно Санитарным правилам и нормам «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»);

б) реализация прав обучающихся на образование с различными способностями: предоставление наряду с очным аудиторным обеспечением возможности получать образование в форме обучения на дому или по индивидуальным образовательным программам; получать квалифицированные индивидуальные консультации учащихся с повышенной мотивацией к учению.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к порядку проведения самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 215 с
углубленным изучением отдельных предметов

ПОКАЗАТЕЛИ*
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

**(Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 215
с углубленным изучением отдельных предметов)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Значение показателей
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения ОО-1	116
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОО-1	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации /отношение численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, к общей численности учащихся, подлежащих отметочной аттестации, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по сводной ведомости учета успеваемости обучающихся классных журналов образовательного учреждения и	69 / 67,23%

			данным отчета по форме ОО-1 о численности учащихся, подлежащих отметочной аттестации	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Значение показателя формируется по выпискам из протокола заседания государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования регионального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования (далее – Протокол ГЭК, 9 класс), протокола результатов государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (далее - Протокол ГВЭ, 9 класс) по русскому языку в отношении данной образовательной организации	4,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Значение показателя формируется по выписке из Протокола ГЭК, 9 класс, Протокола ГВЭ, 9класс по математике в отношении данной образовательной организации	3,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Значение показателя формируется по выписке из протокола проверки результатов единого государственного экзамена, утвержденного Председателем государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования регионального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования (далее - Протокол результатов ЕГЭ) по русскому языку в отношении данной образовательной организации	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Значение показателя формируется по выписке из Протокола результатов ЕГЭ по математике в отношении данной образовательной организации (профильной уровень/базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 / 0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		государственной итоговой аттестации по русскому языку/ отношение численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку к общему числу выпускников 9 класса. Значение показателя формируется по выпискам из Протокола ГЭК, 9 класс, Протокола ГВЭ, 9 класс по русскому языку в отношении данной образовательной организации и данным отчета по форме ОО-1 о численности учащихся 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике/ отношение численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике к общей численности выпускников 9 класса. Значение показателя формируется по выпискам из Протокола ГЭК, 9 класс, Протокола ГВЭ, 9 класс по математике в отношении данной образовательной организации и данным отчета по форме ОО-1 о численности учащихся 9 класса	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку/ отношение численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, к общей численности выпускников 11 класса. Значение показателя формируется на основе решения Рособнадзора об установлении минимального количества баллов единого	-

			государственного экзамена по русскому языку и данным отчета по форме ОО-1 о численности учащихся 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике/ отношение численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, к общей численности выпускников 11 класса. Значение показателя формируется на основе решения Рособнадзора об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике и данным отчета по форме ОО-1 о численности учащихся 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании / отношение численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании к общей численности выпускников 9 класса. Значение показателя формируется по Книге выдачи аттестатов об основном общем образовании и данным отчета по форме ОШ-1 о численности учащихся 9 класса	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании /отношение численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании к общей численности выпускников 11 класса.	-

			Значение показателя формируется по Книге выдачи аттестатов о среднем общем образовании и данным отчета по форме ОШ-1	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием / отношение численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием к общей численности выпускников 9 класса. Значение показателя формируется по Книге выдачи аттестатов об основном общем образовании и данным отчета по форме ОШ-1 о численности учащихся 9 класса	1 / 11,11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием /отношение численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием к общей численности выпускников 11 класса. Значение показателя формируется по Книге выдачи аттестатов о среднем общем образовании и данным отчета по форме ОШ-1 о численности учащихся 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах/отношение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по отчету Комплексного проекта модернизации образования (далее - КПРО), книге приказов образовательной организации, копиях дипломов об участии в олимпиадах, смотрах, конкурсах и данным отчета по форме ОШ-1	116/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек/%		Участников 116/100,0%

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			Призеров и победителей 75/ 64,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов /отношение численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по отчету КПМО, распоряжениям руководителя регионального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования о результатах региональных олимпиад, смотров, конкурсов, копиям дипломов победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня и данным отчета по форме ОШ-1	16/ 13,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов /отношение численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по отчету КПМО, копиями дипломов победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов межрегионального, федерального уровней и данным отчета по форме ОШ-1	31 / 26,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов /отношение численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по копиям дипломов победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня и данным отчета по форме ОШ-1	28/ 24,1%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов /отношение численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по данным отчета ОШ-1	102/100,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения /отношение численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по данным отчета ОШ-1	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения /отношение численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ /отношение численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ и по данным отчета КПОМО	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		18, из них: 15 – основные, 3 – внешние совместители

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование /отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	17 / 94,4%, из них: 14 / 93,3 – основные, 3 / 100,0 – внешние совместители
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)/отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	17/ 94,4%, из них: 14 / 93,3 – основные, 3 / 100,0 – внешние совместители
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование / отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	1 / 5,6%, из них: 1 / 6,7 – основные, 0 / 0 – внешние совместители
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)/отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	1 / 5,6%, из них: 1 / 6,7 – основные, 0 / 0 – внешние совместители
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%		17 / 94,4%, из них: 15 / 100,0 – основные,

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			2 / 67,7 – внешние ели
1.29.1	Высшая	человек/%	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория /отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	8 / 44,4%, из них: 7 / 46,7 – основные, 1 / 33,3 – внешние ели
1.29.2	Первая	человек/%	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория /отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	7 / 38,9%, из них: 7 / 46,7 – основные, 0 / 0 – внешние ели
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	человек/%	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие занимаемой должности /отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие занимаемой должности, к общей численности педагогических работников.	2 / 11,1%, из них: 1 / 7,1 – основные, 1 / 33,3 – внешние ели
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет/отношение численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	0 / 0%

			составляет до 5 лет, к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет/отношение численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	10 / 55,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет /отношение численности педагогических работников в возрасте до 30 лет к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета 83-рик	2/11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет /отношение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	6/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности/отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	21/100%

			образовательной организации деятельности к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО, 83-рик	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов /отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. Значение показателя формируется по данным отчета 83-рик	27/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Значение показателя формируется по данным отчета формы ОО-1	0,475
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Отношение количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы к общему количеству единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете. Значение показателя формируется по данным первичной учетной документации учебной и учебно-методической литературы, единиц библиотечного фонда и данных отчета по форме ОО-1	51,08
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО.	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета по форме d-4 и данным отчета КПОМО	Нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	112/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Отношение площади учебных зданий к контингенту учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам. Значение показателя формируется по данным отчета по форме ОО-1	10,5

05.04.2023г.
И.о.директора

Т.П.Андреева