

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ СОШ №215

Е.Г. Захарова

Пр. 03-01 №129 от 18.08.2022г.

Рабочая программа
среднего общего образования
по предмету:

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

10-11 классы

МБОУ СОШ №215

с углубленным изучением отдельных предметов

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Место предмета в учебном плане	5
3. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета	6
4. Результаты освоения учебного предмета	6
5. Содержание учебного предмета	7
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	9
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	18

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089,

- Примерной программой основного общего образования и авторской программы:

С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» / Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Рабочая программа ориентируется на использование учебника:

Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : учебник : базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – М. : Просвещение, 2021.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

На уровне среднего общего образования для обязательного изучения учебного предмета «ОБЖ» учебный план школы отводит 69 ч. Рабочая программа рассчитана в 10 классе — 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе — 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы в старшей школе:

– развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

– формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности; развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

– воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания; формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы

обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты освоения программы в старшей школе:

Умения познавательные, интеллектуальные

– формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

– анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей; применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни.

Умения коммуникативные:

– взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

– выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Умения регулятивные (организационные):

– саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью – построение индивидуальной образовательной траектории;

– владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения; владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты освоения программы в старшей школе должны отражать:

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– правила безопасного поведения на улицах и дорогах;

– правила пожарной безопасности и поведение при пожарах;

– правила безопасного поведения на воде, на природе;

– основные мероприятия ГО по защите населения от чрезвычайных ситуаций;

– основные правила профилактики травм в повседневной жизни (дома, на улице, в школе) и при занятии спортом;

- порядок эвакуации из помещения;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- правила поведения в криминогенных ситуациях, о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для нашего региона, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения, о здоровье и здоровом образе жизни и факторах, влияющих на здоровье.

Выпускник на базовом уровне получить возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при различных видах кровотечениях;
- использовать для решения коммутативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности;
- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ.

2. Место предмета в учебном плане

На уровне среднего общего образования для обязательного изучения учебного предмета «ОБЖ» учебный план школы отводит 68 ч. Рабочая программа рассчитана в 10-11 классах — 34 часа (1 час в неделю).

3. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является интегрированным, объединяет несколько предметных областей: экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, история и традиции Отечества, Вооруженных Сил России, основы медицинских знаний по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

4. Результаты освоения учебного предмета

Предполагают **формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления** на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

В ценностно-ориентационной сфере: ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения; осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

В коммуникативной сфере: умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации; умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации; стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

В эстетической сфере: умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

В бытовой, трудовой и досуговой сфере: грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами; соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте; соблюдение правил отдыха в загородной зоне; знание номеров телефонов для вызова экстренных служб; умение оказывать первую помощь; правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере.

В сфере физической культуры и здорового образа жизни: накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной

деятельности, здорового образа жизни; выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность; соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности; умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

5. Содержание учебного предмета

10 класс (34 часа)

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.

Противодействие экстремизму.

Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства (9 часов)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.

Защита населения и территорий от радиационной опасности.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (4 часа)

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (4 часа)

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (6 часов)

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Правила оказания первой помощи при травмах.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.

Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс (34 часа)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (4 часа)

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека (5 часов)

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека.

Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность.
Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства (9 часов)

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (4 часа)

Основные задачи Вооруженных Сил.

Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 часов)

Демографическая ситуация в России.

Культура здорового образа жизни.

Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (6 часов)

Медико-психологическая помощь.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Резервный урок.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

10 класс

Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)	
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)	
Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности
Междисциплинарные	Изучают задачи создания научной теории безопасности

основы теории безопасности жизнедеятельности.	жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности
Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека
Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)	
Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека
Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом
Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	
Противодействие экстремизму.	Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов. Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения
Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)	
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ
Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования
Раздел 2. Военная безопасность государства (9 часов)	
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)	
Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения
Защита населения и территорий от радиационной опасности.	Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с схемами и заданиями
Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Рассматривают рисунки средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия
Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций
Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки – составление алгоритма практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (4 часа)	
Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил
Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих.	Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание воинской. Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий обязанности
Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации. Работают в группах. Решают
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)	
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)	
Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы
Здоровый образ жизни и его составляющие.	Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека
Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний
Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики
Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)	
Первая помощь при неотложных состояниях:	Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные

закон и порядок.	состояния, требующие оказания первой помощи
Правила оказания первой помощи при травмах.	Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия
Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами
Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-лёгочной реанимации. Практически отрабатывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти
Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке

11 класс

Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)	
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)	
Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности
Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников
Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека
Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей
Основы управления безопасностью в системе «человек — среда»	Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного

обитания».	поведения
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (4 часа)	
Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов. Формируют основы научного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения
Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму
Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры
Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации
Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека (5 часов)	
Экстремальные ситуации криминогенного характера.	Проектируют модели безопасного поведения. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации
Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм
Наркотизм и безопасность человека.	Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы
Дорожно-транспортная безопасность.	Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения. Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Приводят примеры
Вынужденное автономное существование в природных условиях.	Работают в группах. Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения. Вырабатывают в себе нравственные качества и убеждения
Раздел 2. Военная безопасность государства (9 часов)	
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (4 часа)	
Основные задачи Вооруженных Сил.	Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют
Правовые основы	Формулируют правовые основы воинской обязанности.

воинской обязанности. Правовые основы военной службы.	Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России. Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом.
Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы
Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)	
Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе
Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	Раскрывают сущность миротворческих операций. Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации
Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контртеррористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации
Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Работают с текстом, делают выводы. Приводят примеры, обобщают информацию
Боевая слава российских воинов.	Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов. Определяют личностную позицию и национальную идентичность
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)	
Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 часов)	
Демографическая ситуация в России.	Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения
Культура здорового образа жизни.	Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью
Культура питания.	Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи
Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы. Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи
Вредные привычки. Культура движения.	Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной

	активности на здоровье человека. Интерпретируют информацию из дополнительных источников. Анализируют, сравнивают, делают выводы
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (6 часов)	
Медико-психологическая помощь.	Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения
Первая помощь при ранениях.	Расширяют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях
Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электро-травмах, ожогах, обморожении
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Формируют умение находить компромиссное решение в сложной ситуации. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания
Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами. Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы
Резервный урок	

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически – письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения старшеклассников оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 – 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности:

- 1). Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : учебник : базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – М. : Просвещение, 2021.
- 2). Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: рабочая программа. – М. : Вентана-Граф, 2019.
- 3). Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: методическое пособие. – М. : Вентана-Граф, 2020.

Учебно-наглядные пособия, стенды и плакаты:

единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

безопасность на улицах и дорогах;

криминогенные ситуации; землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи;

пожары, взрывы, наводнения, затопления, классификация пожаров;

правила оказания первой помощи;

личная гигиена; химическое оружие;

бактериологическое оружие;

взрывоопасные предметы;

ордена России; текст военной присяги;

гражданская оборона.

Справочные пособия:

- 1). Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5-11 классы: энциклопедический справочник. – М. : Дрофа, 2020.
- 2). Латчук В.Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М. : Дрофа, 2020.

Интернет-ресурсы:

<http://edu.gov.ru> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.

<http://minobrnauki.gov.ru> — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

<http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России.

<http://fcior.edu.ru/> — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».

<http://rosuchebnik.ru> — корпорация «Российский учебник».

<http://www.ruor.org> — сайт Российского союза спасателей.

<http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».

<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://rosolymp.ru> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников