МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Администрация городского округа Среднеуральск

МБОУ СОШ № 215

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей гуманитарных наук	Педагогический совет	Директор
_____	_____	_____
МБОУ СОШ № 215 Приказ №01 от «31» августа 2023 г.	МБОУ СОШ № 215 Приказ №01 от «31» августа 2023 г.	Захарова Е.Г. Приказ №01 от «31» августа 2023 г.

Захарова Екатерина Германовна

Подписано цифровой подписью: Захарова Екатерина Германовна
DN: c=RU, st=Свердловская область, l=г.Среднеуральск, д.Коптяки, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 215 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, 1.2.643.100.3=120B303232373133353353134, 1.2.643.3.131.1.1=12OC363635393033313336363934, email=mbou215@yandex.ru, givenName=Екатерина Германовна, sn=Захарова, cn=Захарова Екатерина Германовна
Дата: 2023.09.02 10:26:44 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Английский язык»

для обучающихся 6 – 9 классов

Среднеуральск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Английский язык» служит в качестве дополнения к основной рабочей программе, с целью обеспечения углубленного и расширенного изучения курса по данному предмету. Предлагаемый расширенный курс лексики и обобщающий курс грамматики английского языка рассчитан для учащихся 6-9 -х классов средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов.

При сдаче ОГЭ учащиеся, кроме выполнения различных тестов по аудированию, лексике и грамматике, где они должны показать общие знания, обязаны выполнить письменные задания (личное письмо), где нужны глубокие и прочные знания грамматики и структуры предложения (порядок слов) и умение этими знаниями пользоваться. Поэтому есть необходимость помочь учащимся систематизировать свои, уже имеющиеся знания по грамматике, ликвидировать какие-либо пробелы, изучить ошибки. Время лекционной части сведено до минимума благодаря составленным учителем компактным таблицам и конспектам по грамматике по каждой теме, выполненных или в виде презентаций для демонстрации на экране или на формате А4 и распечатанными для каждой пары учащихся отдельно. Тренировочные упражнения, носящие коммуникативный характер, подобраны таким образом, что включают в себя новую лексику и идиоматические выражения, и могут служить образцом хорошего английского языка, помогая учащимся совершенствовать их знания. Особое внимание уделено грамматическим явлениям, которые отсутствуют в русском языке: большому количеству времён английского глагола, артиклю, согласованию времён и др.

Цели и задачи элективного курса по английскому языку:

Устранить трудности и создать условия (с помощью объёмного количества наглядностей в виде схем, рисунков, таблиц) для развития у учащихся речевой компетенции для грамотного выражения своих мыслей на уровне не ниже порогового.

Развить самообразовательные возможности учащихся при изучении английского языка.

Развить у учащихся готовность, желание и потребность общаться на английском языке и сотрудничать как с носителями языка, так и с людьми, использующими английский язык, как средство международного общения.

Углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков употребления видовременных форм английского глагола в действительном и страдательном залогах; продуктивное усвоение косвенной речи и условных предложений; обучение распознаванию и правильному переводу сложных грамматических конструкций; ознакомление со стратегиями выполнения тестовых заданий в формате ОГЭ.

Развитие речемыслительной деятельности обучающихся; развитие умений делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их в виде языковых правил; развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений; развитие интереса обучающихся к грамматике английского языка.

Формирование желания и умения учиться; воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку; осознание необходимости изучения грамматики как основы для правильного общения в любой сфере профессиональной деятельности.

Общее число часов, отведенных для изучения элективного курса по английскому языку – 272 часа: в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, музыка, МХК, история, география, изобразительное искусство.

Коммуникативные умения

В совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция

Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

Социокультурная компетенция

Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция

Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Учебно - познавательная компетенция

Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие и воспитание

У школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота.

- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира,
- расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
- расширение и углубление знаний учащихся в различных видах речевой деятельности.
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся.
- повышение учебной мотивации к изучению английского языка.
- развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы.

7 КЛАСС

Коммуникативные умения

Развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

Речевой компетенции - развитие коммуникативных умений в четырех основных речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо).

Языковой компетенции - овладение новыми языковыми средствами фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

Социокультурной компетенции - приобщение к культуре, традициям и реалиям англоговорящих стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Компенсаторной компетенции - развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Развитие **учебно-познавательной компетенции -** дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся

способами и приемами самостоятельного изучения языка и культуры.

Развитие **информационной компетенции** - формирование умений сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы; формирование умений организовывать, сохранять и передавать информацию с использованием новых информационных технологий; развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию; развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой.

Развитие **общекультурной компетенции** - формирование общекультурной и гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина,патриота, развитие национального самосознания, лучшее осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Развитие **компетенции личностного самосовершенствования** - формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

8 КЛАСС

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

Речевая компетенция

Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Языковая компетенция

Систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами

общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

Социокультурная компетенция

Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция

Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

Учебно – познавательная компетенция

Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

9 КЛАСС

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;

использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;

использовать в речи местоимения «one» и «ones»;

использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;

употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);

употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);

употреблять в речи эллиптические структуры;

использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intesifiers, modifiers);

употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as … as; not so … as; either … or; neither … nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания
2) патриотического воспитания
3) духовно-нравственного воспитания
4) эстетического воспитания
5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
6) трудового воспитания
7) экологического воспитания
8) ценности научного познания

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

1) базовые логические действия
2) базовые исследовательские действия

3) работа с информацией

Коммуникативные универсальные учебные действия: общение
Регулятивные универсальные учебные действия:

4) Самоорганизация
5) Самоконтроль
6) Совместная деятельность

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения ***в 6 классе:***

по окончании курса обучающиеся должны иметь представления о географическом положение Великобритании, национальной символике, столице государства, достопримечательностях страны, заслугах перед страной известных деятелей, писателей, поэтов, об их произведениях, о национальных видах спорта, о национальных праздниках, традициях, культурных особенностях британского народа; ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, работать с презентациями, проектами, уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий, использовать в работе карту, электронные образовательные ресурсы, а также декламировать отрывки из произведений литературы, озвучивать видеоматериал, работать в команде и в группе.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения ***в 7 классе:***

В области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая

мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и англоговорящих странах;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В области аудирования:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую (нужную, необходимую) информацию;

В области чтения:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковая догадка, выборочный перевод), а также справочных материалов, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой (нужной, интересующей) информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением правил речевого этикета, принятых в английском языке;
- составлять план устного или письменного сообщения.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения ***в 8 классе***:

владение иностранным языком как средством общения:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио текстов,
- научиться применять в устной и письменной речи сложные грамматические структуры и явления.

Говорение, диалогическая речь.

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь.

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
употреблять в речи все формы страдательного залога;
употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
употреблять в речи эллиптические структуры;
использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intesifiers, modifiers);
употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
употреблять в речи все формы страдательного залога;
употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
употреблять в речи условные предложения
употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
употреблять в речи предложения с конструкциями as … as; not so … as; either … or; neither … nor;
использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в ***9 классе:***

Говорение:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

Аудирование:

- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

Грамматическая сторона речи:

- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Географическое положение Великобритании	6	1	0	https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
2	Путешествие в Лондон	12	1	0	https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
3	Популярные виды спорта Великобритании	2	1	0	https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
4	Национальные традиции Великобритании	6	1	0	https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
5	Королевская семья	8	1	0	https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
6	Лондонское метро, городские виды транспорта	5	1	0	https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
7	Национальные традиции	8	1	0	https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
8	Писатели английской литературы	4	0.5	0	https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
9	Особенности английской кухни	6	0.5	0	https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219

10	Культура общения британцев	5	1	0	https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
11	Особенности климата Великобритании	6	1	0	https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Сравнение школ в разных странах мира	5	1	0	https://media.prosv.ru/content/item/54/?ysclid=lo2tv4pw43966590950
2	Лучший способ добраться в школу	5	1	0	https://media.prosv.ru/content/item/54/?ysclid=lo2tv4pw43966590950
3	Школьные мероприятия	4	1	0	https://media.prosv.ru/content/item/54/?ysclid=lo2tv4pw43966590950
4	Роль иностранного языка в планах на будущее	6	1	0	https://media.prosv.ru/content/item/54/?ysclid=lo2tv4pw43966590950
5	Страны изучаемого языка. Государственное устройство. Достопримечательности	5	1	0	https://media.prosv.ru/content/item/54/?ysclid=lo2tv4pw43966590950
6	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями	4	1	0	https://media.prosv.ru/content/item/54/?ysclid=lo2tv4pw43966590950
7	Внешность и черты характера человека	6	1	0	https://media.prosv.ru/content/item/54/?ysclid=lo2tv4pw43966590950
8	Родная страна и страны изучаемого языка	7	0.5	0	https://media.prosv.ru/content/item/54/?ysclid=lo2tv4pw43966590950

9	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру	8	0.5	0	https://media.prosv.ru/content/item/54/?ysclid=lo2tv4pw43966590950
10	Моя семья. Взаимоотношения в семье	9	1	0	https://media.prosv.ru/content/item/54/?ysclid=lo2tv4pw43966590950
11	Проблемы выбора профессии, дальнейшее образование. Переписка с зарубежными сверстниками.	9	1	0	https://media.prosv.ru/content/item/54/?ysclid=lo2tv4pw43966590950
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Времена английского глагола	5	1	0	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
2	Имя существительное. Местоимения притяжательные.	4	1	0	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
3	Имя прилагательное. Функции	6	0.5	0	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
4	Страдательный залог	6	0.5	0	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
5	Наречия. Степени сравнения наречий	8	1	0	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
6	Модальные глаголы: понятия и свойства	4	1	0	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/

7	Согласование времён в придаточных дополнительных предложениях	6	1	0	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
8	Условные предложения	6	1	0	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
9	Причастие. Герундий. Инфинитив	6	1	0	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
10	Словообразование. Префиксы. Суффиксы	7	1	0	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
11	Виды союзов. Типы предлогов	5	0.5	0	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
12	Фразовые глаголы	5	0.5	0	https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Окружающая среда	5	1	0	https://prosv.ru/catalog/metodicheskie-posobiya-angliiskii-yazik179/
2	Научно – фантастические фильмы. Космическое путешествие	6	1	0	https://prosv.ru/catalog/metodicheskie-
3	Погода и естественный мир	6	1	0	https://prosv.ru/catalog/metodicheskie-posobiya-angliiskii-yazik179/
4	Наука и технологии	8	1	0	https://prosv.ru/catalog/metodicheskie-posobiya-angliiskii-yazik179/
5	Здоровый образ жизни и питание	4	1	0	https://prosv.ru/catalog/metodicheskie-posobiya-angliiskii-yazik179/
6	Спорт. Популярные спортсмены	5	1	0	https://prosv.ru/catalog/metodicheskie-posobiya-angliiskii-yazik179/
7	Праздники и фестивали	6	1	0	https://prosv.ru/catalog/metodicheskie-posobiya-angliiskii-yazik179/
8	Путешествие и транспорт	5	1	0	https://prosv.ru/catalog/metodicheskie-posobiya-angliiskii-yazik179/
9	Шопинг и потребительский спрос	6	1	0	https://prosv.ru/catalog/metodicheskie-posobiya-angliiskii-yazik179/
10	Образование. Профессии	7	0.5	0	https://prosv.ru/catalog/metodicheskie-posobiya-angliiskii-yazik179/
11	Средства массовой информации	10	0.5	0	https://prosv.ru/catalog/metodicheskie-posobiya-angliiskii-yazik179/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Географическое расположение Великобритании	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
2	Географическое расположение Великобритании	1	0	0		
3	Добро пожаловать в Великобританию	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
4	Добро пожаловать в Великобританию	1	0	0		
5	Аэропорты	1	0	0		
6	Аэропорты	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
7	Путешествие в Лондон	1	0	0		
8	Путешествие в Лондон	1	0	0		
9	Музеи Великобритании	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
10	Музеи Великобритании	1	0	0		
11	Парки Лондона	1	0	0		

12	Парки Лондона	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
13	Творчество Шекспира	1	0	0		
14	Творчество Шекспира	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
15	Известные люди Великобритании	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
16	Известные люди Великобритании	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
17	Изобретения Великобритании	1	0	0		
18	Изобретения Великобритании	1	0	0		
19	История возникновения различных видов спорта	1	0	0		
20	История возникновения различных видов спорта	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
21	Контроль и обобщение усвоенных знаний	1	1	0		
22	Контроль и обобщение усвоенных знаний	1	1	0		
23	Национальные традиции	1	0	0		
24	Национальные традиции	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219

25	Национальные праздники	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
26	Национальные праздники	1	0	0		
27	Рождество	1	0	0		
28	Рождество	1	0	0		
29	Англия	1	0	0		
30	Англия	1	0	0		
31	Шотландия	1	0	0		
32	Шотландия	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
33	Уэльс	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
34	Северная Ирландия	1	0	0		
35	Короли и Королевы	1	0	0		
36	Короли и Королевы	1	0	0		
37	Королевская семья	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
38	Королевская семья	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
39	Лондонское метро	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
40	Лондонское метро	1	0	0		

41	Городской транспорт Лондона	1	0	0		
42	Городской транспорт Лондона	1	0	0		
43	Замки Великобритании	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
44	Замки Великобритании	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
45	Национальные реликвии	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
46	Национальные реликвии	1	0	0		
47	Обобщение усвоенных знаний	1	1	0		
48	Обобщение усвоенных знаний	1	1	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
49	Льюис Кэролл и его книги	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
50	Льюис Кэролл и его книги	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
51	Кухня Англии	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
52	Кухня Англии	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
53	Английская поэзия	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219

54	Английская поэзия	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
55	Киноиндустрия Великобритании	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
56	Киноиндустрия Великобритании	1	0	0		
57	Музыкальное наследие Великобритании	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
58	Музыкальное наследие Великобритании	1	0	0		
59	Английские пословицы	1	1	0		
60	Английские пословицы	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
61	Особенности климата Великобритании	1	0	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
62	Особенности климата Великобритании	1	0	0		
63	Контроль и обобщение усвоенных знаний	1	1	0		
64	Контроль и обобщение усвоенных знаний	1	1	0		
65	Отработать умения написания личных писем, правила	1	0	0		

	написания неформальных писем					
66	Отработать умения написания личных писем, правила написания неформальных писем	1	0	0		
67	Отработать умения написания личных писем, правила написания неформальных писем	1	1	0		https://study-english.info/topic-british-culture.php?ysclid=lo2t08xt61129830219
68	Отработать умения написания личных писем, правила написания неформальных писем	1	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сравнение школ в разных странах мира (образование в Великобритании)	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
2	Сравнение школ в разных странах мира (образование в Великобритании)	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
3	Сравнение школ в разных странах мира (образование в США)	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
4	Сравнение школ в разных странах мира (образование в США)	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
5	Контроль по теме «Сравнение школ в разных странах мира»	1	1	0		
6	Лучший способ добраться в школу. Аудирование	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266

7	Лучший способ добраться в школу. Монологическая речь	1	1	0		
8	Лучший способ добраться в в школу. Диалогическая речь	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
9	Лучший способ добраться в школу. Грамматика. Превосходная степень прилагательных	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
10	Лучший способ добраться в школу. «История транспорта Лондона». Чтение. Ответы на вопросы	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
11	Школьные мероприятия. Аудирование	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
12	Школьные мероприятия. Говорение. Обсуждение футбольного матча	1	1	0		
13	Школьные мероприятия. Чтение. Ответы на вопросы	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
14	Школьные мероприятия. Чтение. Ответы на вопросы	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266

15	Роль иностранного языка в планах на будущее. Новая лексика	1	0	0		
16	Роль иностранного языка в планах на будущее. Профессии	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
17	Роль иностранного языка в планах на будущее. Аудирование	1	0	0		
18	Роль иностранного языка в планах на будущее. Составление диалога	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
19	Роль иностранного языка в планах на будущее. Чтение. Ответы на вопросы	1	0	0		
20	Контроль по теме «Роль иностранного языка в планах на будущее»	1	1	0		
21	Страны изучаемого языка. Государственное устройство. Достопримечательности	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
22	Страны изучаемого языка. Американский и	1	0	0		

	британский английский (сравнение лексики)					
23	Страны изучаемого языка. Американский и британский английский (сравнение лексики)	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
24	Страны изучаемого языка. Американский и британский английский (сравнение лексики)	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
25	Контроль по теме «Страны изучаемого языка. Американский и британский английский»	1	1	0		
26	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями.	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
27	Хороший ли ты друг? Лексика	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
28	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями. Аудирование	1	1	0		
29	Мои друзья. Межличностные	1	0	0		

	взаимоотношения с друзьями. Говорение					
30	Внешность и черты характера человека. Грамматика	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
31	Внешность и черты характера человека. Аудирование	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
32	Внешность и черты характера человека. Новая лексика	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
33	Внешность и черты характера человека. Говорение	1	0	0		
34	Внешность и черты характера человека. Говорение	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
35	Контроль по теме "Внешность и черты характера человека»	1	1	0		
36	Родная страна и страны изучаемого языка. Лексика	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
37	Родная страна и страны изучаемого языка. Грамматика	1	0	0		
38	Родная страна и страны	1	0	0		

	изучаемого языка. Аудирование					
39	Родная страна и страны изучаемого языка. Составление диалога	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
40	Родная страна и страны изучаемого языка. Чтение	1	0	0		
41	Родная страна и страны изучаемого языка. Переписка с другом	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
42	Контроль по теме "Родная страна и страны изучаемого языка»	1	0,5	0		
43	Выдающиеся люди и их вклад в науку. Чтение	1	0	0		
44	Выдающиеся люди и их вклад в науку. Чтение	1	0	0		
45	Выдающиеся люди и их вклад в науку. Чтение	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
46	Выдающиеся люди и их вклад в науку. Работа с текстами	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
47	Выдающиеся люди и их вклад в науку. Лексика	1	0	0		

48	Выдающиеся люди и их вклад в науку. Аудирование	1	0	0		
49	Выдающиеся люди и из вклад в науку. Грамматика	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
50	Контроль по теме «Выдающиеся люди и их вклад в науку»	1	0,5	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
51	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Чтение	1	0	0		
52	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Чтение	1	0	0		
53	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Аудирование	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
54	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Аудирование.	1	0	0		
55	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Лексика	1	0	0		
56	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Грамматика	1	0	0		

57	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Составление диалогов	1	0	0		
58	Моя семья. Взаимоотношение в семье. Обобщение по теме	1	0	0		
59	Контроль по теме «Моя семья. Взаимоотношения в семье».	1	1	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
60	Проблемы выбора профессии. Дальнейшее образование Чтение	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
61	Проблемы выбора профессии, дальнейшее образование. Чтение	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
62	Проблемы выбора профессии. Аудирование	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
63	Проблемы выбора профессии, дальнейшее образование. Аудирование	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
64	Проблемы выбора профессии, дальнейшее	1	0	0		

	образование. Переписка с другом. Письмо					
65	Проблемы выбора профессии, дальнейшее образование. Лексика	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
66	Проблемы выбора профессии, дальнейшее образование. Говорение	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
67	Проблемы выбора профессии, дальнейшее образование. Обобщение материала	1	0	0		
68	Контроль по теме «Проблемы выбора профессии, дальнейшее образование».	1	1	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-7-klass-uchebnik01/?ysclid=loia458cyn835313266
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводная беседа	1	0	0		
2	Времена английского глагола Настоящее время действительного залога	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
3	Характеры действий прошедшего времени. Разница между настоящим завершённым и простым прошедшим (в действительном залоге)	1	0	0		
4	Действия будущего времени (действительный залог)	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
5	Выражения будущих действий при помощи форм настоящего времени	1	0	0		
6	Условные и временные придаточные предложения. Из отличие от придаточных в русском языке	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/

7	Обобщение типов придаточных предложений	1	1	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
8	Имя существительное. Падежи имён существительных	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
9	Имя существительное: множественное число существительных. Существительные только в единственном числе и только во множественном числе	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
10	Согласование подлежащего (и группы подлежащих), сказуемого. Единственное и множественное число	1	1	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
11	Местоимения. Указательные, возвратные, притяжательные местоимения	1	0	0		
12	Вопросы в английском языке. Особенности и отличие порядка слов от русского языка	1	0	0		
13	Артикль. Понятие об артикле. Виды артиклей.	1	0	0		

	Разница между определенным, неопределенным и нулевым артиклями в их употреблении					
14	Особенности употребления артиклей с разного рода существительными	1	0	0		
15	Артикль с собственными и географическими названиями	1	0	0		
16	Артикль во фразеологических сочетаниях	1	0	0		
17	Имя прилагательное. Функции	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
18	Степени сравнения односложных и многосложных прилагательных	1	1	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
19	Имя прилагательное. Сравнительные конструкции (as…as; the…the…)	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
20	Имя прилагательное. Прилагательное, обозначающее размер,	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/

	возраст, цвет, материал, и их порядок в предложении					
21	Страдательный залог. Формы	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
22	Страдательный залог с переходными глаголами	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
23	Страдательный залог с непереходными глаголами	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
24	Страдательный залог с предложным косвенным дополнением и с модальными глаголами	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
25	Страдательный залог с модальными глаголами	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
26	Наречия. Понятия о наречиях	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
27	Виды наречий	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/

28	Степени сравнения наречий	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
29	Наречия и прилагательные, совпадающие по форме. Их функции в предложениях	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
30	Местоимения притяжательные. Их формы и употребление в языке	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
31	Модальные глаголы: понятие и свойства	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
32	Три группы модальных глаголов	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
33	Модальные глаголы: разница в оттенках значения и употребления их в предложении	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
34	Практические тесты на основе пройденных тем по грамматике	1	1	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
35	Прямая и косвенная речь	1	0	0		

36	Согласование времен в придаточных дополнительных предложениях	1	0	0		
37	Будущее простое время в прошедшем	1	0	0		
38	Наречия и указательные местоимения, меняющиеся при согласовании времён	1	0	0		
39	Повелительные предложения и их особенности при переходе в косвенную речь	1	0	0		
40	Косвенные просьбы	1	0	0		
41	Повествовательные предложения и перевод их из прямой речи в косвенную	1	0	0		
42	Косвенные вопросы (общие вопросы)	1	1	0		
43	Косвенные вопросы (специальные вопросы)	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
44	Слова приветствия, прощания, извинения, предложения и т. д. в косвенной речи	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
45	Неопределенные местоимения (some, any, no)	1	0	0		

	и их употребление в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях					
46	Неопределенные местоимения и их производные (с body, и thing) местоимения – существительные	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
47	Утвердительное и отрицательное согласие	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
48	Условные предложения	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
49	Условные предложения нулевого типа	1	0	0		
50	Условные предложения 1 типа	1	0	0		
51	Условные предложения 2 типа	1	0	0		
52	Условные предложения 3 типа	1	1	0		
53	Условные предложения смешенного типа	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-

						uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
54	Придаточные предложения результата/ следствия	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
55	Придаточные предложения времени	1	0	0		
56	Придаточные предложения цели	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
57	Эмфатические предложения	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
58	Инверсия в английском предложении	1	1	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
59	Причастие	1	0	0		
60	Правила употребления инфинитива	1	0	0		
61	Словообразование (наиболее употребительные префиксы)	1	0	0		
62	Словообразование (наиболее употребительные суффиксы наречий и числительных)	1	0	0		
63	Словообразование (суффиксы существительного)	1	0	0		

64	Виды союзов. Типы предлогов	1	0	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
65	Фразовые глаголы	1	0	0		
66	Практические тесты на основе пройденных тем	1	1	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
67	Практические тесты на основе пройденных тем	1	1	0		https://prosv.ru/product/angliiskii-yazik-trenirovochnie-uprazhneniya-v-formate-gia-8-klass01/
68	Практические тесты на основе пройденных тем	1	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Окружающая среда. Грамматика	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
2	Окружающая среда. Лексика	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
3	Окружающая среда. Говорение	1	0	0		
4	Окружающая среда. Чтение	1	1	0		
5	Окружающая среда. Аудирование	1	0	0		
6	Научно – фантастические фильмы. Космическое путешествие	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
7	Научно – фантастические фильмы. Чтение	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
8	Научно – фантастические фильмы. Работа с текстами	1	0	0		

9	Научно – фантастические фильмы. Аудирование	1	0	0		
10	Обобщение по теме "Научно – фантастические фильмы. Космическое путешествие».	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
11	Контроль по теме "Научно – фантастические фильмы. Космическое путешествие"	1	1	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
12	Погода и естественный мир. Аудирование	1	0	0		
13	Погода и естественный мир. Чтение	1	0	0		
14	Погода и естественный мир. Лексика	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
15	Погода и естественный мир. Грамматика	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700

16	Обобщение по теме «Погода и естественный мир»	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
17	Контроль по теме «Погода и естественный мир»	1	1	0		
18	Наука и технологии. Чтение	1	0	0		
19	Наука и технологии. Работа с текстами	1	0	0		
20	Наука и технологии. Работа с текстами	1	0	0		
21	Наука и технологии. Аудирование	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
22	Наука и технологии. Лексика	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
23	Наука и технологии. Грамматика	1	0	0		
24	Наука и технологии. Обобщение по теме	1	0	0		
25	Контроль по теме «Наука и технологии»	1	1	0		
26	Здоровый образ жизни и питание. Чтение	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
27	Здоровый образ жизни и питание.	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700

	Аудирование					
28	Здоровый образ жизни и питание Лексика	1	0	0		
29	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни и питание»	1	1	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
30	Спорт. Популярные спортсмены. Чтение	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
31	Спорт. Популярные спортсмены. Работа с текстами	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
32	Спорт. Популярные спортсмены. Аудирование	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
33	Спорт. Популярные спортсмены. Грамматика	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
34	Контроль по теме «Спорт. Популярные спортсмены»	1	1	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
35	Праздники и фестивали. Чтение	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
36	Праздники и фестивали. Работа с текстами	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700

37	Праздники и фестивали. Аудирование	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
38	Праздники и фестивали. Лексика	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
39	Обобщение по теме "Праздники и фестивали»	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
40	Контроль по теме "Праздники и фестивали»	1	1	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
41	Путешествие и транспорт. Чтение	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
42	Путешествие и транспорт. Лексика	1	0	0		
43	Путешествие и транспорт. Грамматика	1	0	0		
44	Обобщение по теме «Путешествие и транспорт»	1	0	0		
45	Контроль знаний по теме «Путешествие и транспорт»	1	1	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
46	Шопинг и потребительский спрос Чтение	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700

47	Шопинг и потребительский спрос. Аудирование	1	0	0		
48	Шопинг и потребительский спрос. Лексика	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
49	Шопинг и потребительский спрос. Грамматика	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
50	Обобщение по теме «Шопинг и потребительский спрос»	1	0	0		
51	Контроль знаний по теме «Шопинг и потребительский спрос»	1	1	0		
52	Образование.Профессии. Чтение	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
53	Образование. Профессии. Чтение	1	0	0		
54	Образование. Профессии. Аудирование	1	0	0		
55	Образование. Профессии. Лексика	1	0	0		

56	Образование. Профессии. Грамматика	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
57	Обобщение по теме «Образование. Профессии»	1	0	0		
58	Контроль знаний по теме «Образование. Профессии»	1	0,5	0		
59	Средства массовой информации. Чтение	1	0	0		
60	Средства массовой информации. Лексика	1	0	0		
61	Средства массовой информации. Работа с текстами	1	0	0		
62	Средства массовой информации. Грамматика	1	0	0		
63	Средства массовой информации. Аудирование	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
64	Средства массовой информации. Говорение	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700

65	Средства массовой информации. Говорение	1	0	0		
66	Средства массовой информации. Говорение	1	0	0		https://www.englishteachers.ru/?ysclid=loihc3krii361822700
67	Обобщение по теме «Средства массовой информации»	1	0	0		
68	Контроль по теме «Средства массовой информации»	1	0,5	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Английский язык, 6 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Английский язык, 7 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Английский язык, 8 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Английский язык, 9 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://lesson.edu.ru/09/05

https://lesson.edu.ru/09/06

https://lesson.edu.ru/09/07

https://lesson.edu.ru/09/08

https://lesson.edu.ru/09/09

https://prosv.ru/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://prosv.ru/

https://m.edsoo.ru/

https://english.language. ru/

https://engblog.ru/