МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Администрация городского округа Среднеуральск

МБОУ СОШ № 215

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей гуманитарных наук	Педагогический совет	Директор
_____	_____	_____
МБОУ СОШ № 215	МБОУ СОШ № 215	Захарова Е.Г.
Приказ №01 от «31» августа 2023 г.	Приказ №01 от «31» августа 2023 г.	Приказ №01 от «31» августа 2023 г.

Захарова Екатерина Германовна

Подписано цифровой подписью: Захарова Екатерина Германовна
DN: c=RU, st=Свердловская область, l=г.Среднеуральск, д.Коптяки, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 215 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, 1.2.643.100.3=120B3032323731333533355134, 1.2.643.3.131.1.1=120C363635393033313336363934, email=mbou215@yandex.ru, givenName=Екатерина Германовна, sn=Захарова, cn=Захарова Екатерина Германовна
Дата: 2023.09.25 19:17:19 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Английский язык»

для обучающихся 2-3 классов

Среднеуральск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Английский язык» разработана для обучения во 2-3 классах в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и программой по английскому языку для 2-3 классов. Рабочая программа элективного курса разработана с учётом федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего образования.

Назначение учебной дисциплины – углублённое изучение английского языка. Курс является дополнением к имеющемуся учебному курсу иностранного языка (английского языка), включенного в обязательную часть учебного плана МБОУ СОШ № 215.

В процессе обучения иностранным языкам решаются задачи практического овладения языком и тесно связанные с ними воспитательные и общеобразовательные задачи. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслителные процессы более гибкими, развивает речевые способности школьников, привлекает их внимание к различным языковым формам выражения мысли на родном и иностранном языках.

В свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход в обучении, соответственно в образовательном процессе необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи воспитательного, культурного, межкультурного характера.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как к инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранным языком и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с трбованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.

Дополнительное изучение английского языка во 2-м классе напрвлено на достижение следующих задач:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её сотавляющих, а именно:

речевая компетенция – овладение языковыми средствами (фонетическмими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для 2-го класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

соцокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 2-го класса; формирование умения представлять свою страну, её культуру в рамках межкультурного общения;

компесаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, саморегуляции и адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения английского и родного языков как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

формирование и развитие коммуникативных умений и основных видах речевой деятельности;

формирование и развитие речевых навыков;

формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Деятельностный характер элективного курса «Английский язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность и другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Элективный курс по английскому языку выступает продолжением (дополнением) к основному имеющемуся учебному курсу английского языка.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение элективного курса, согласно ШУП МБОУ СОШ № 215, 204 часа: во 2-м классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

Углублённое изучение информации о себе, своей семье, профессиях родителей, спортивных интересах семьи, своём семейном дереве.

3 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: (система ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированным в образовательном процессе).

Личностные результаты выпускников 2-3 классов, формируемые при изучении английского языка:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессия;

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред;

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные: (способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и освоение учащимися межпредметных понятий).

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в 5-м классе:

развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы элективного курса по английскому языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметные результаты освоения программы элективного курса по английскому языку к концу обучения **в 2-3 классах**:

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с

соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова, вопросы.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов).

Письмо:

заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Фонетическая сторона речи:

знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

заполнять пропуски словами; дописывать предложения;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;

использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	5	0	0	https://prosv.ru/
2	Мир моих увлечений	25	0	0	https://prosv.ru/
3	Кем ты хочешь быть?	28	0	0	https://prosv.ru/
4	Моя спортивная семья	34	0	0	https://prosv.ru/
5	Моё семейное дерево	10	0	0	https://prosv.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	12	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
2	Каждодневная жизнь	17	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
3	Еда	22	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
4	Праздники	12	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
5	Питомцы и другие животные	22	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
6	Одежда	10	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
7	Английский год	7	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с учебником. Повторение английского алфавита.	1	0	0		https://prosv.ru/
2	Работа с алфавитом. Буквы и транскрипционные зачки.	1	0	0		https://prosv.ru/
3	Согласные буквы и звуки, которые они передают.	1	0	0		https://prosv.ru/
4	Согласные буквы и звуки. Конкурс знатоков.	1	0	0		https://prosv.ru/
5	Игра «Я знаю английский алфавит!»	1	0	0		https://prosv.ru/
6	Мир моих увлечений. Гласная буква Ii. Чтение.	1	0	0		https://prosv.ru/
7	Гласная буква Ii. Учимся писать слова.	1	0	0		https://prosv.ru/
8	Гласная буква Ee. Чтение.	1	0	0		https://prosv.ru/
9	Гласная буква Ee. Сочетания букв – ee-, -ea-. Учимся писать слова.	1	0	0		https://prosv.ru/
10	Гласная буква Yy. Чтение и письмо слов.	1	0	0		https://prosv.ru/
11	Рассказ о мальчике. Чтение, обсуждение.	1	0	0		https://prosv.ru/

12	Гласная буква Аа. Чтение, прописывание слов.	1	0	0		https://prosv.ru/
13	Гласная буква Оо. Чтение.	1	0	0		https://prosv.ru/
14	«Учимся читать слова»	1	0	0		https://prosv.ru/
15	Буква Uu. Чтение.	1	0	0		https://prosv.ru/
16	«Учимся читать слова»	1	0	0		https://prosv.ru/
17	Работа над стихотворением «Будьте вежливыми»	1	0	0		https://prosv.ru/
18	Сочетания букв –wh-, -ow, ph-. Чтение слов и предложений.	1	0	0		https://prosv.ru/
19	Конкурс чтецов «Я умею!»	1	0	0		https://prosv.ru/
20	«Почему друзья любят ходить в зоопарк?» - информационное чтение.	1	0	0		https://prosv.ru/
21	Чтение по образцу.	1	0	0		https://prosv.ru/
22	«Учимся писать слова!»	1	0	0		https://prosv.ru/
23	Сочетания букв –ng. Чтение.	1	0	0		https://prosv.ru/
24	Игра «Закончи предложение!»	1	0	0		https://prosv.ru/
25	Выборочное чтение. «Соотнеси вопросы и ответы!»	1	0	0		https://prosv.ru/
26	Сочетания букв –ay-, -ey-, -oy-. Чтение.	1	0	0		https://prosv.ru/
27	Сочетания букв –th-, -ere-, ear-, -are-, -ck. Чтение.	1	0	0		https://prosv.ru/
28	Ратота над лексикой. Кроссворд «Найди и напиши слова!»	1	0	0		https://prosv.ru/
29	Рассказ об игрушке «Humpty-Dumpty»	1	0	0		https://prosv.ru/

30	«Я – ученик!» - работа над песенкой. Часть 1.	1	0	0		https://prosv.ru/
31	Кем ты хочешь быть? Введение лексики: инженер, врач, ученик, офицер, зубной врач.	1	0	0		https://prosv.ru/
32	Работа над текстом «Моя подружка Люси»	1	0	0		https://prosv.ru/
33	Игра «Кто твои родственники?»	1	0	0		https://prosv.ru/
34	Работа над рассказом «Мой папа»	1	0	0		https://prosv.ru/
35	Работа над рассказом «Моя мама»	1	0	0		https://prosv.ru/
36	Песенка «Я – ученик». Часть 2.	1	0	0		https://prosv.ru/
37	Сочетания букв-sh-, wr-. Чтение.	1	0	0		https://prosv.ru/
38	Глагол **to be.** Работа с таблицей Великого Гудвина.	1	0	0		https://prosv.ru/
39	Глагол to be. Утверждение.	1	0	0		https://prosv.ru/
40	Глагол to be. Отрицание.	1	0	0		https://prosv.ru/
41	Тренировочные упражнения на употребление глагола to be. Утверждение и отрицание.	1	0	0		https://prosv.ru/
42	Работа над диалогом «Давай поиграем!». Глагол to be. Вопрос.	1	0	0		https://prosv.ru/
43	Сочетания букв –ir, -er, wh-. Чтение.	1	0	0		https://prosv.ru/
44	Работа над стихотворением «Почему ты плачешь, Вилли?»	1	0	0		https://prosv.ru/
45	Работа над диалогом «Кто он?»	1	0	0		https://prosv.ru/
46	Сочетания букв –or, -ar. Чтение.	1	0	0		https://prosv.ru/

47	Введение и активизация новых профессий: бизнесмен, домохозяйка, учитель. Слова: работает, больница, офис. Чтение.	1	0	0		https://prosv.ru/
48	Работа с кроссвордом «Профессии»	1	0	0		https://prosv.ru/
49	Словообразование: глагол – существительное. (to sing – a singer)	1	0	0		https://prosv.ru/
50	Игра «Закончи лист профессий!»	1	0	0		https://prosv.ru/
51	Аудирование «Послушай и догадайся!»	1	0	0		https://prosv.ru/
52	«Прочитай и расскажи, какой рассказ соответствует картинке»	1	0	0		https://prosv.ru/
53	Работа над кроссвордом «Профессии»	1	0	0		https://prosv.ru/
54	Чтение и обсуждение рассказа о семье Вовы.	1	0	0		https://prosv.ru/
55	Аудирование «Послушай рассказ и ответь на вопросы!»	1	0	0		https://prosv.ru/
56	Работа над проектом «Моя семья (профессии)»	1	1	0		https://prosv.ru/
57	Продолжение работы над проектом «Моя семья (профессии)»	1	0	0		https://prosv.ru/
58	Сообщение по теме «Моя семья (профессии)»	1	0	0		https://prosv.ru/
59	Моя спортивная семья. Введение и тренировка модального глагола CAN – мочь.	1	0	0		https://prosv.ru/

60	Обсуждение «Что могут (не могут) животные?»	1	0	0		https://prosv.ru/
61	Работа над диалогом «Ты умеешь играть в классики?»	1	0	0		https://prosv.ru/
62	Игра «Вопрос – ответ»	1	0	0		https://prosv.ru/
63	«Поговорим о спортивных играх» - Я могу… Я не могу…	1	0	0		https://prosv.ru/
64	Рассказ о любимых домашних животных (по вопросам)	1	0	0		https://prosv.ru/
65	Работа над текстом «Смешная обезьяна хочет иметь друга»	1	0	0		https://prosv.ru/
66	Введение и активизация лексики: футбол, волейбол, очень хорошо.	1	0	0		https://prosv.ru/
67	Работа над песней «Привет, пока» 1-ый куплет.	1	0	0		https://prosv.ru/
68	Введение простого настоящего времени: утвердительная, вопросительная, отрицательная формы.	1	0	0		https://prosv.ru/
69	Работа над песней «Привет, пока!». 2-ой куплет.	1	0	0		https://prosv.ru/
70	Закрепление спортивной лексики в кроссворде	1	0	0		https://prosv.ru/
71	«Как называются места для занятий спортом: стадион, спортивный зал, спортплощадка».	1	0	0		https://prosv.ru/

72	Работа над диалогом «Ты любишь спорт?»	1	0	0		https://prosv.ru/
73	Составление рассказа «Летние виды спорта»	1	0	0		https://prosv.ru/
74	Работа над рассказом «Письмо Майка»	1	0	0		https://prosv.ru/
75	Ответ на письмо Майка «Я люблю спорт!»	1	0	0		https://prosv.ru/
76	Работа над рассказом «Моя маленькая собачка Вулф»	1	0	0		https://prosv.ru/
77	Зимние виды спорта, Диалог «Мне бы хотелось…»	1	0	0		https://prosv.ru/
78	Работа над рассказом «Бобби-Догги»	1	0	0		https://prosv.ru/
79	Игра «Хвастун – «Я умею…»	1	0	0		https://prosv.ru/
80	Стихотворение «Холодным и морозным утром»	1	0	0		https://prosv.ru/
81	Работа над текстом «На катке»	1	0	0		https://prosv.ru/
82	Игра «Чемпион» - «Кто может больше всех рассказать о спорте»	1	0	0		https://prosv.ru/
83	Стихотворение «Зимой и летом»	1	0	0		https://prosv.ru/
84	Работа над песенкой «Я вижу зелёный!»	1	0	0		https://prosv.ru/
85	«Я - болельщик!» - диалог «На пруду»	1	0	0		https://prosv.ru/
86	Указательные местоимения: этот – эти; тот - те	1	0	0		https://prosv.ru/
87	Стихотворение «Имена»	1	0	0		https://prosv.ru/

88	Сочинение стихов по образцу «Этот…- тот…»	1	0	0		https://prosv.ru/
89	Аудирование «Письмо Веры»	1	0	0		https://prosv.ru/
90	Работа над проектом «Я люблю спорт!»	1	0	0		https://prosv.ru/
91	Работа над проектом «Я люблю спорт!» (продолжение)	1	0	0		https://prosv.ru/
92	Итоговый урок «Я люблю спорт!»	1	0	0		https://prosv.ru/
93	Моё семейное дерево. «Где мои игрушки? – предлоги: на, под, в.	1	0	0		https://prosv.ru/
94	Работа над текстом «Рекс и картина»	1	0	0		https://prosv.ru/
95	Притяжательный падеж существительных – чей? – мамин…	1	0	0		https://prosv.ru/
96	Стихотворение «Где мяч?»	1	0	0		https://prosv.ru/
97	Работа над текстом «Скотти»	1	0	0		https://prosv.ru/
98	Питяжательный падеж существительных во множественном числе – чьи? – мам…	1	0	0		https://prosv.ru/
99	Введение и активизация лексики6 родители, муж, жена, ребёнок, дети.	1	0	0		https://prosv.ru/
100	Работа над текстом о родственниках.	1	0	0		https://prosv.ru/
101	«Семейное дерево»	1	0	0		https://prosv.ru/
102	Итоговый урок «Моя семья»					https://prosv.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Знакомство с учебником. Моя семья. Профессии.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
2	Работа над текстом «Семья Браунов»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
3	Кроссворд «Grandmother». Составление своих кроссвордов.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
4	Счёт до 12. Игрушки.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
5	Работа над стихотворениями «Сколько им лет?», «Числа».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
6	Названия цветов. Где игрушки (предлоги).	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
7	«Поговорим об игрушках!»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
8	Игры. Работа над диалогом «Я бы хотел(а), но не могу…»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
9	Спортивные игры.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842

10	Работа над стихотворением «Спорт».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
11	Чтение – работа над рассказом «Новый щенок». Часть 1.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
12	Чтение – работа над рассказом «Новый щенок». Часть 2.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
13	Каждодневная жизнь. Часы. «Я встаю в семь часов».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
14	«Давай поговорим о друге!»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
15	Работа над диалогом «Ты можешь сказать, который час?»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
16	Введение и активизация лексики: затем, делать зарядку, принимать душ…	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
17	Тренировочные упражнения: ответы на общие и специальные вопросы.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
18	Введение и активизация лексики: сейчас, чистить зубы, одеваться…	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842

19	Грамматическое время: Present Continuous Tense – Настоящее длительное время. Утверждение.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
20	Введение и активизация лексики: обедать, мыть руки, утром…	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
21	Работа с вопросительными и отрицательными формами времени Present Continuous Tense.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
22	Тренировочные упражнения на употребление глаголов во времени Present Continuous Tense.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
23	Введение и активизация лексики: делать домашнее задание, помогать по дому…	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
24	Работа с лексикой: ужинать, читать, вечером, смотреть телевизор…	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
25	Составление рассказа по картинкам «Что Кити обычно делает?», «Что Кити делает сейчас?»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842

26	Рассказ о себе «Что я обычно делаю?», «Что я делаю в момент речи?»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
27	Чтение – работа над рассказом «Часы».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
28	Работа над проектом «Мой день».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
29	Итоговый урок «Мой день».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
30	Еда. Грамматическое время – простое прошедшее – Past Simple Tense. Правильные глаголы.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
31	Построение утвердительной, вопросительной, отрицательной форм времени Past Simple Tense.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
32	Введение и активизация лексики: есть, яблоко, конфета, вчера…	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
33	Время Past Simple Tense. Неправильные глаголы.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
34	Введение и активизация лексики: чай, молоко, сок,	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842

	кофе, чашка, стакан, мороженое, яйцо…					
35	«Задаём вопросы» - «Что ты любишь?»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
36	Работа над стихотворением «Что я люблю?»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
37	Чтение – работа над сказкой «Золушка», часть 1.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
38	Введение и активизация лексики: суп, хлеб, мясо… Работа над текстом «Чай»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
39	Работа над лексикой рыба, картошка, вкусный, покупать…	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
40	«Давай поговорим» - «Ты хороший едок?»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
41	Прошедшее время глагола «to be».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
42	Закрепление лексики через головоломку «Еда».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
43	Работа над лексикой: фрукты, овощи, морковь… Работа над сказкой «Братец Кролик».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842

44	Множественное число исчисляемых и неисчисляемых существительных.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
45	Загадки о еде. Работа над сказкой «Золушка». Часть 2.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
46	Описание картинки «Что растёт на дереве?»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
47	Работа с текстом «Еда для жизни».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
48	«Поговорим о покупке продуктов»	1	1	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
49	Чтение и обсуждение текста «Еда в Англии».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
50	Работа над проектом «Я не могу жить без еды!»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
51	Итоговый урок «Я не могу жить без еды!»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
52	Праздники. Введение и активизация лексики: праздник, подарок… Диалог «Английский по телефону».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
53	«Пишем приглашение на день рождения»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842

54	Работа над структурами **«There is…» «There are…»**	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
55	Работа с текстом «День рождения Билли»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
56	Работа над проектом «Мой день рождения»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
57	Текст «Рождество в Великобритании». Часть 1.	1	1	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
58	Работа с лексикой: приносить, всегда, приглашать, писать, часто, только…	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
59	Работа с текстом «Рождество в Великобритании». Часть 2.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
60	Чтение и обсуждение текста «Новый год».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
61	Аудирование «Рождество».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
62	Работа над проектом «Мой любимый праздник».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
63	Итоговый урок «Мой любимый праздник».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842

64	Питомцы и другие животные. Работа над числительными: количественными и порядковыми от 1 до 12.	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
65	Текст «Дорогой Пол».	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
66	Интервью «Расскажи о питомцах»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
67	Продолжение работы над числительными от 13 до 19. Работа над лексикой: длинный, короткий, шея, хвост…	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
68	Работа над сказкой «Смешное животное». Часть 1. Головоломка «Сколько слов ты можешь найти?»	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/12842
69	Числительные от 20 до 200. Введение и активизация лексики: лев, волк (волки)…	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
70	Работа над текстом «Смешное животное». Часть 2.	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
71	Введение и активизация лексики: волосы, голова, глаза…	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842

72	«Рисуем и говорим о смешном животном»	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
73	Работа над текстом «В зоопарке». Часть 1.	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
74	Модальный глагол **MUST – должен.**	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
75	Текст «В зоопарке». Часть 2.	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
76	«Поговорим о зоопарке» - коллективная творческая работа.	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
77	Аудирование «Старая собака».	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
78	Введение и активизация названий частей тела.	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
79	Коммуникативная тренировка «Чем ты видишь, слышишь, ходишь…»	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
80	Работа над песенкой «Голова и плечи»	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
81	Прилагательные. Сравнительная и превосходная степени одно/двусложных прилагательных.	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842

82	Введение и активизация лексики: дикий, домашний, любимый…	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
83	Работа над текстами «Питомцы в Великобритании», «Это интересно знать…»	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
84	Работа над проектом «Моё любимое животное»	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
85	Итоговый урок «Моё любимое животное»	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
86	Одежда. Сравнительная и превосходная степени многосложных прилагательных.	1	0	0	0	
87	Введение и активизация лексики: шапка, шляпа, ботинки, туфли, интересный…	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
88	Работа над стихотворением «Что ты носишь?». Част 1, 2, 3.	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
89	Лексика: джинсы, свитер, брюки, куртка, рубашка, шорты…	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842

90	Грамматическое простое будущее время – Future Simple Tense.	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
91	Работа над рассказом «Что Джейн будет делать завтра?»	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
92	Введение и активизация лексики: пальто, плащ, колготки… Работа над диалогом «Вкусы разные»	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
93	Работа над текстом «Мамин день рождения»	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
94	Работа над проектом «Моя одежда»	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
95	Итоговый урок «Моя одежда»	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
96	Английский год. Введение и активизация лексики: названия месяцев года.	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
97	Работа над диалогом «Поговорим о погоде». «	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
98	Работа над текстом «Английский год». Часть 1.	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
99	Текст «Английский год». Части 2,3.	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842

100	Текст «Английский год». Часть 4.	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
101	Итоговый урок «Все времена года»	1	0	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/12842
102	Итоговый урок года	1	0	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Английский язык. Учебное пособие. Углубленный уровень, 2 класс/ Афанасьева О.В., Верещагина И.Н. и другие, Акционерное общество Издательство «Просвещение»

• Английский язык. Учебное пособие. Углубленный уровень, 3 класс/ Афанасьева О.В., Верещагина И.Н. и другие, Акционерное общество Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Книга для учителя к учебнику Верещагиной И.Н. и др. 2 класс, пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Москва, "Просвещение"

Книга для учителя к учебнику Верещагиной И.Н. и др. 3 класс, пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Москва, "Просвещение".

https://catalog.prosv.ru/item/12842

http://www.uroki.net/

http://school-collection.edu.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://prosv.ru/

https://www.oed.com/?tl=true

http://4flaga.ru/hb/

http://www.study-languages-online.com/ru/en/