МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Администрация городского округа Среднеуральск

МБОУ СОШ № 215

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей гуманитарных наук	Педагогический совет	Директор
_____	_____	_____
МБОУ СОШ № 215 Приказ №01 от «31» августа 2023 г.	МБОУ СОШ № 215 Приказ №01 от «31» августа 2023 г.	Захарова Е.Г. Приказ №01 от «31» августа 2023 г.

Захарова Екатерина Германовна

Подписано цифровой подписью: Захарова Екатерина Германовна
DN: c=RU, st=Свердловская область, l=г.Среднеуральск, д.Коптяки, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 215 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, 1.2.643.100.3=120B303232373133353353134, 1.2.643.3.131.1.1=120C363635393033313336363934, email=mbou215@yandex.ru, givenName=Екатерина Германовна, sn=Захарова, cn=Захарова Екатерина Германовна
Дата: 2023.10.03 17:53:38 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по русскому языку

«Трудные случаи орфографии»

для обучающихся 10 класса

Среднеуральск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Трудные случаи орфографии» представляет собой систему занятий, направленных на получение дополнительных теоретических знаний и формирование навыков грамотного письма, что позволит учащимся качественно подготовиться к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Целью элективного курса по русскому языку «Трудные случаи орфографии» является расширение и углубление знаний учащихся в области орфографии, а также совершенствование практических навыков письма. Элективный курс по русскому языку «Трудные случаи орфографии» преследует следующие задачи: систематизировать и углублять знания по теории орфографии; закреплять умения работы с орфограммами; развивать навыки самоконтроля и потребность обращаться к справочной литературе; учить осознанно применять в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка. В результате освоения курса учащиеся должны знать специфику принципов орфографии; основные положения трудных случаев орфографических норм и отдельные примечания к правилам и исключения из них; уметь опознавать трудные случаи написания орфограмм; работать со справочной литературой, с тестами ЕГЭ и анализировать сложные языковые явления орфографии с учетом основных норм.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ОРФОГРАФИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение элективного курса в 10 классе, согласно ШУП МБОУ СОШ № 215, 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Опознавательные признаки орфограмм

Правописание безударных гласных в корне

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне. Корни с чередованием гласных, проверяемые суффиксом А, согласными, ударением. Корни с чередованием гласных, проверяемые значением слова.

Правописание безударных гласных в приставках

Гласные в приставках. Безударные гласные в приставках Пре-При. Буквы Ы-И после приставок.

Правописание безударных гласных в суффиксах.

Суффиксы существительных, прилагательных. Суффиксы глаголов. Суффикс И в повелительном наклонении. Суффикс О-А в наречиях.

Правописание безударных гласных в окончаниях

Безударные гласные И-Е в окончаниях существительных. Безударные гласные в окончаниях прилагательных. Безударные гласные в окончаниях глаголов.

Правописание безударных гласных между основами

Правила правописания гласных после шипящих и Ц

Буквы И-Ы после Ц. Буквы О, Е, Ё после шипящих и Ц.

Правописание согласных в корне

Правописание согласных в приставках

Правописание согласных в суффиксах

Правописание суффиксов ЧИК-ЩИК, К-СК. Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий. Правописание Н-НН в суффиксах кратких прилагательных, кратких причастиях, наречиях.

Правописание разделительных Ъ и Ь знаков

Употребление Ъ. Правописание Ь в различных частях речи.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи

Правописание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на - О,- Е. Правописание НЕ с глаголами, деепричастиями. Правописание НЕ с причастиями.

Частицы НЕ и НИ, союз НИ-НИ

Слитное и раздельное написание служебных слов

Слитное и раздельное написание наречий

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий.

Дефисное написание слов

Дефисное написание приставок, суффиксов, служебных частей речи. Дефисное написание сложных слов и слов с повторяющимися корнями. Обобщение материала по орфографии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ОРФОГРАФИИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

роль и значение правильного, грамотного письма;

принципы русской орфографии и пунктуации;

условия, от которых зависит написание;

норму, действующую при данных условиях;

последовательность обнаружения изучаемой орфограммы, пунктограммы;

приёмы разграничения схожих написаний.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий,

базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий,

умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий,

умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий,

умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий,

умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий,

умения совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

применять на практике правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний; правила постановки знака препинания или его отсутствия;

орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы (диктанты, изложения, сочинения);

анализировать языковые явления, проводить самостоятельные лингвистические исследования;

проводить этимологический анализ слов с привлечением словарей и справочной литературы;

работать со словарями, справочной литературой;

применять полученные теоретические знания на практике при выполнении диагностических и тренировочных работ на основе КИМов ЕГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Опознавательные признаки орфограмм.	4	0	1	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
2.	Правописание безударных гласных в корне	4	0	1	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
3.	Правописание безударных гласных в приставках	5	0	1	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
4.	Правописание безударных гласных в суффиксах	4	0	1	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
5.	Правописание безударных гласных в окончаниях	3	0	1	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
6.	Правописание безударных гласных между основами	4	0	1	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
7.	Правила правописания гласных после шипящих и Ц	3	0	1	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
8.	Правописание согласных в корне.	4	0	1	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
9.	Правописание согласных в приставках	4	0	1	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
10.	Правописание суффиксов ЧИК-ЩИК, К-СК	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
11.	Правописание Н-НН	4	0	1	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
12.	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков	4	0	1	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
13.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	4	0	1	https://resh.edu.ru/subject/13/10/

14.	Частицы НЕ и НИ, союз НИ-НИ	4	0	1	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
15.	Слитное и раздельное написание служебных слов	4	0	1	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
16.	Слитное и раздельное написание наречий	5	0	1	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
17.	Дефисное написание слов	5	0	1	https://resh.edu.ru/subject/13/10/
18.	Обобщение материала по орфографии	2	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Опознавательные признаки орфограмм.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
2.	Опознавательные признаки орфограмм.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
3.	Опознавательные признаки орфограмм.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
4.	Практическая работа	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
5.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
6.	Корни с чередованием гласных, проверяемые суффиксом А, согласными, ударением.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
7.	Корни с чередованием гласных, проверяемые значением слова.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
8.	Практическая работа	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
9.	Гласные в приставках.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
10.	Безударные гласные в приставках Пре-При.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/

11.	Безударные гласные в приставках Пре-При.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
12.	Буквы Ы-И после приставок.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
13.	Практическая работа	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
14.	Суффиксы существительных, прилагательных.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
15.	Суффиксы глаголов. Суффикс И в повелительном наклонении.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
16.	Суффикс О-А в наречиях.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
17.	Практическая работа	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
18.	Безударные гласные И-Е в окончаниях существительных. Безударные гласные в окончаниях прилагательных.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
19.	Безударные гласные в окончаниях глаголов.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
20.	Практическая работа	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
21.	Правописание безударных гласных между основами.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
22.	Правописание безударных гласных между основами.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
23.	Правописание безударных гласных между основами.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
24.	Практическая работа	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
25.	Буквы И-Ы после Ц.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/

26.	Буквы О, Е, Ё после шипящих и Ц.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
27.	Практическая работа	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
28.	Правописание согласных в корне.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
29.	Правописание согласных в корне.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
30.	Правописание согласных в корне.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
31.	Практическая работа	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
32.	Правописание согласных в приставках.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
33.	Правописание согласных в приставках.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
34.	Правописание согласных в приставках.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
35.	Практическая работа	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
36.	Правописание суффиксов ЧИК-ЩИК, К-СК	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
37.	Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
38.	Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
39.	Правописание Н-НН в суффиксах кратких	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/

	прилагательных, кратких причастиях, наречиях.					
40.	Практическая работа	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
41.	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
42.	Употребление Ъ	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
43.	Правописание Ь в различных частях речи.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
44.	Практическая работа	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
45.	Правописание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на - О,- Е.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
46.	Правописание НЕ с глаголами, деепричастиями.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
47.	Правописание НЕ с причастиями.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
48.	Практическая работа	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
49.	Частицы НЕ и НИ, союз НИ-НИ.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
50.	Частицы НЕ и НИ, союз НИ-НИ.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
51.	Частицы НЕ и НИ, союз НИ-НИ.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
52.	Практическая работа	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
53.	Слитное и раздельное написание служебных слов.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/

54.	Слитное и раздельное написание служебных слов.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
55.	Слитное и раздельное написание служебных слов.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
56.	Практическая работа	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
57.	Слитное написание наречий.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
58.	Слитное написание наречий.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
59.	Раздельное написание наречий.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
60.	Раздельное написание наречий.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
61.	Практическая работа	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
62.	Дефисное написание приставок, суффиксов, служебных частей речи.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
63.	Дефисное написание сложных слов и слов с повторяющимися корнями.	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
64.	Дефисное написание слов	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
65.	Дефисное написание слов	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
66.	Практическая работа	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/13/10/
67.	Обобщение материала по орфографии.	1	0	0		
68.	Обобщение материала по орфографии.	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	16		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Русский язык, 10-11 классы / Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык. Тетрадь-тренажер 10 класс. А.Г. Нарушевич, И.В. Голубева, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://resh.edu.ru/subject/13/10/

Русский язык. 10-11 классы. Методические рекомендации к учебнику. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. — М. : Просвещение

Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Учебно-методическое комплекс. Н.А. Сенина,
А.Г. Нарушевич — Ростов н/Д: Легион

Говорите и пишите по-русски правильно. Розенталь Д.Э. – М.: Айрис-пресс

Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций. Г.Т. Егораева – М.: Экзамен

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://school-collektion.edu/ru

https://slovarick.ru

http://gramota.ru

https://sinonim.org

https://slovardalja.net

https://m.edsoo.ru

http://www.1september.ru/ru/

https://infourok.ru

https://ege.sdamgia.ru