МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Администрация городского округа Среднеуральск

МБОУ СОШ № 215

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей гуманитарных наук	Педагогический совет	Директор
_____	_____	_____
МБОУ СОШ № 215 Приказ №01 от «31» августа 2023 г.	МБОУ СОШ № 215 Приказ №01 от «31» августа 2023 г.	Захарова Е.Г. Приказ №01 от «31» августа 2023 г.

Захарова Екатерина Германовна

Подписано цифровой подписью: Захарова Екатерина Германовна
DN: c=RU, st=Свердловская область, l=г.Среднеуральск, д.Коптяки, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 215 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, 1.2.643.100.3=120B303232373133353353134, 1.2.643.3.131.1.1=120C363635393033313336363934, email=mbou215@yandex.ru, givenName=Екатерина Германовна, sn=Захарова, cn=Захарова Екатерина Германовна
Дата: 2023.09.01 11:12:17 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Английский язык»

для обучающихся 10 класса

Среднеуральск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Английский язык» предлагает расширенный курс лексики и обобщающий курс грамматики английского языка и рассчитана для учащихся 10-х классов средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов.

При сдаче ЕГЭ учащиеся, кроме выполнения различных тестов по аудированию, лексике и грамматике, где они должны показать общие знания, обязаны выполнить письменные задания (личное письмо и сочинение-рассуждение), где нужны глубокие и прочные знания грамматики и структуры предложения (порядок слов) и умение этими знаниями пользоваться. Поэтому есть необходимость помочь учащимся систематизировать свои, уже имеющиеся знания по грамматике, ликвидировать какие-либо пробелы, изучить ошибки. Время лекционной части сведено до минимума благодаря составленным учителем компактным таблицам и конспектам по грамматике по каждой теме, выполненных или в виде презентаций для демонстрации на экране или на формате А4 и распечатанными для каждой пары учащихся отдельно. Тренировочные упражнения, носящие коммуникативный характер, подобраны таким образом, что включают в себя новую лексику и идиоматические выражения, и могут служить образцом хорошего английского языка, помогая учащимся совершенствовать их знания. Особое внимание уделено грамматическим явлениям, которые отсутствуют в русском языке: большому количеству времён английского глагола, артиклю, согласованию времён и др.

Цели и задачи элективного курса по английскому языку:

Устранить трудности и создать условия (с помощью объёмного количества наглядностей в виде схем, рисунков, таблиц) для развития у учащихся речевой компетенции для грамотного выражения своих мыслей на уровне не ниже порогового.

Развить самообразовательные возможности учащихся при изучении английского языка.

Развить у учащихся готовность, желание и потребность общаться на английском языке и сотрудничать как с носителями языка, так и с людьми, использующими английский язык, как средство международного общения.

Углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков употребления видовременных форм английского глагола в действительном и страдательном залогах; продуктивное усвоение косвенной речи и условных предложений; обучение распознаванию и правильному переводу сложных грамматических конструкций; ознакомление со стратегиями выполнения тестовых заданий в формате ЕГЭ.

Развитие речемыслительной деятельности обучающихся; развитие умений делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их в виде языковых правил; развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений; развитие интереса обучающихся к грамматике английского языка.

Формирование желания и умения учиться; воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку; осознание необходимости изучения грамматики как основы для правильного общения в любой сфере профессиональной деятельности.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных для изучения элективного курса по английскому языку в 10 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Необычные школы мира. Школа будущего в Финляндии. Школа непослушания. **Привычки, которые меняют всю нашу жизнь.** Привычки бедных и богатых людей. **Нравственный кодекс счастья.** Чем похвалишься, без того и останешься. Счастье любит тишину. Английские пословицы и поговорки. Притчи – кладезь мудрости. **Человек.** Типы людей. Счастье и печаль. Передача состояния, эмоций и чувств. Звуки. **Общество.** Типы людей. Взаимоотношения. Взаимоотношения. Статус. Состояние. **Жесты в нашей жизни. Что нас ожидает в профессиональной сфере.** Профессии-алгоритмы. Компетенции будущего. Межличностные навыки. Новые профессии XXI века. **Язык как зеркало души. Здоровые привычки.** Здоровые привычки, которые можно приобрести за минуту. **Еда и напитки.** Ужин за мой счет. Развлечение и еда. **Правоохранительные органы: таможня и полиция.** Виды полиции. Преступление и наказание. **Деловая переписка:** виды официальных писем и особенности их написания.

Лексическая сторона речи

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, новыми словами, образованными на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики курса, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка, а также лингвистических терминов.

Понятие многозначности слова. Синонимы и антонимы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Лексическая сочетаемость. Омонимы. Идиомы с названиями частей тела. Неологизмы, способы их образования. Кокни. Лондонский сленг. Английские и русские пословицы и поговорки.

Грамматическая сторона речи

Времена английского глагола. Настоящее время действительного залога. Различие в выражении характера действия между английским и русским языками. Наречие – слова, помогающие отличить характеры действия для русскоговорящего человека. Образование и употребление настоящих времён английского глагола. Характер действий прошедшего времени. Разница между

настоящим завершённым и простым прошедшим (в действительном залоге). Прошедшие времена английского глагола. Их образование и употребление. Настоящее завершённое (**Present Perfect**): действие завершилось к настоящему моменту. Простое прошедшее время (**Past Simple**): действие завершилось, и время уже истекло. Действия будущего времени (действительный залог). Будущие времена английского глагола. Их образование и употребление, особенности употребления и перевода завершено-длительного времени **(Future Perfect Continuous**). Выражения будущих действий при помощи форм настоящего времени. Выражение намерений. Действия по договоренности и действия, запланированные на ближайшее будущее. Настоящее длительное **(Present Continuous)**. Расписания транспорта, программы кино, театра, спортивных матчей **(Present Simple).** Условные и временные придаточные предложения. Их отличие от придаточных в русском языке. Употребление вспомогательного глагола будущего времени **shall/will** в главном предложении сложноподчинённых предложениях условия и времени. Обобщение всех времён английского глагола в действительном залоге. Характер действий простого, длительного, завершённого и завершенно-длительного. Сводная таблица формул для сказуемых. Наречия и указатели характера действий. Два падежа имён существительных: общий и притяжательный. Общий падеж существительных, соответствующий русским шести падежам. Притяжательный падеж существительного, выполняющий функцию определения.существительного, выполняющий функцию определения. Имя существительное: множественное число существительных. Существительные только в единственном числе и только во множественном числе. Особые случаи образования множественного числа и числа у существительных в английском языке. Согласование подлежащего (и группы подлежащих), сказуемого. Собирательные существительные, обозначающие группу (например: семья, правительство, команда и т. п.) и их особенности употребляться с глаголом единственного или множественного числа. Существительное + предложная фраза + глагол (в единственном или множественном числе). Местоимения. Падежи личных местоимений. Указательные, возвратные местоимения. Два падежа местоимений: именительный (личные местоимения) и косвенный. Указательные местоимения (единственное и множественное число). Возвратные местоимения и их функции в предложении. Вопросы в английском языке. Особенности и отличие порядка слов от русского языка. Порядок слов вкрапленного вопроса.

Употребление вспомогательных глаголов или глаголов перед подлежащим. Вкрапленный вопрос в предложение или другой вопрос – всегда прямой порядок слов. Особенности вопросительных структур. Артикль. Понятие об артикле. Виды артиклей. Разница между определённым, неопределённым и нулевым артиклями в их употреблении. Для чего нужен артикль в английском языке? Смысловая направленность артикля. Способы перевода различных видов артикля на русский язык. Особенности употребления артиклей с разного рода существительными. Артикль с исчисляемыми и абстрактными существительными; с существительными обозначающими сутки и времена года; с существительными, обозначающими принятие пищи, болезни и др. Артикль с собственными и географическими названиями. Употребление артикля с озёрами, реками, морями, океанами; пустынями, группой гор и островов и одиночными горами и островами и др. Имя прилагательное. Функции. Времена английского глагола.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися элективного курса по английскому языку для уровня среднего общего образования должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания
2) патриотического воспитания
3) духовно-нравственного воспитания
4) эстетического воспитания
5) физического воспитания
6) трудового воспитания
7) экологического воспитания
8) ценности научного познания

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения элективного курса по английскому языку на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия:

1) базовые логические действия
2) базовые исследовательские действия
3) работа с информацией

Коммуникативные универсальные учебные действия: общение

Регулятивные универсальные учебные действия:

4) самоорганизация

5) самоконтроль
6) совместная деятельность

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по английскому языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной.

К концу освоения элективного курса ***10 класса*** обучающийся научится:

распознавать дифференциальные признаки всех видовременных форм английского глагола при чтении, понимать разницу в их употреблении; находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений; правильно переводить на русский язык видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах, условные предложения и предложения в косвенной речи; работать с различными видами тестов – тесты на выбор, на подстановку, на подбор соответствий, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный – ложный, восстанавливать пропущенные слова в связном тексте. Научится использовать: различные способы систематизации грамматического материала; приобретённые знания и умения в практической деятельности; полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами. Будет знать: видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах; условные предложения I, II, III и смешанного типов; правила перевода прямой речи в косвенную; основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий (в формате ЕГЭ) из раздела грамматики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Необычные школы мира	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
2	Привычки, которые меняют всю нашу жизнь. Привычки бедных и богатых людей	5	0	5	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
3	Нравственный кодекс счастья	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
4	Человек. Типы людей	9	0	9	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
5	Общество. Взаимоотношения	7	0	7	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
6	Жесты в нашей жизни	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
7	Что нас ожидает в профессиональной сфере. Компетенции будущего. Профессии-алгоритмы	7	0	7	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
8	Язык как зеркало души	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
9	Здоровые привычки	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
10	Еда и напитки	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
11	Ужин за мой счет. Развлечение и еда	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
12	Правоохранительные органы: таможня и полиция.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
13	Преступление и наказание.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
14	Деловая переписка: виды официальных писем и особенности их написания.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/11/10/

15	Английские и русские пословицы и поговорки.	3	0	3	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
16	Неологизмы. Способы их образования.	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
17	Притчи – кладезь мудрости.	6	0	6	https://resh.edu.ru/subject/11/10/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	**Необычные школы мира.** Школа будущего в Финляндии. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
2	**Необычные школы мира.** Школа непослушания. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
3	**Необычные школы мира.** Формирование лексических навыков чтения и говорения на основе представленной невербальной информации (диаграмма).	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
4	**Необычные школы мира.** Совершенствование лексических навыков чтения и говорения на основе презентации (с опорой на ключевые слова).	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/

5	**Привычки, которые меняют всю нашу жизнь.** Привычки бедных и богатых людей. Видео-урок. Развитие умений аудирования с пониманием осоновного содержания.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
6	**Привычки, которые меняют всю нашу жизнь.** Привычки бедных и богатых людей. Видео-урок. Совершенствование навыков письма на основе текста аудирования. Конспект (тезисы).	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
7	**Привычки, которые меняют всю нашу жизнь.** Привычки бедных и богатых людей. Развитие умений монологической речи на основе просмотренного видеоролика (передача содержания).	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
8	**Привычки, которые меняют всю нашу жизнь.**	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/

	Привычки бедных и богатых людей. Развитие умений диалогической речи на основе просмотренного видеоролика (диалог-обмен мнениями).					
9	**Привычки, которые меняют всю нашу жизнь.** Привычки бедных и богатых людей. **Контроль речевых умений** на основе просмотренного видеоролика (аргументированное высказывание).	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
10	**Нравственный кодекс счастья.** Чем похвалишься, без того и останешься. Формирование лексических навыков говорения по теме на примере английских пословиц и поговорок.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
11	**Нравственный кодекс счастья.** Счастье любит тишину. Английские пословицы и поговорки.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/

	Совершенствование навыков перевода с английского на русский.					
12	**Нравственный кодекс счастья.** Притчи – кладезь мудрости. Развитие умений чтения с полным пониманием («Притча о врагах»).	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
13	**Человек.** Типы людей. Формирование лексических навыков говорения (коллокации по теме).	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
14	**Человек.** Развитие умений аудирования с пониманием основного содержания.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
15	**Человек.** Счастье и печаль. Совершенствование лексических навыков говорения (идиомы).	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
16	**Человек.** Совершенствование навыков диалогической речи (диалог-обмен мнениями).	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/

17	**Человек.** Передача состояния, эмоций и чувств. Практика употребления фразовых глаголов с “break”.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
18	**Человек.** Совершенствование грамматических навыков. Единственное и множественное число имен существительных.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
19	**Человек.** Развитие умений аудирования с пониманием основного содержания.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
20	**Человек.** Практика в употреблении идиом с названиями частей тела.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
21	**Человек.** Звуки. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
22	**Общество.** Типы людей. Взаимоотношения. Совершенствование навыков чтения с пониманием	1	1	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/

	структурно-смысловых связей текста.					
23	**Общество.** Статус. Понимание Формирование лексических навыков чтения и говорения.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
24	**Общество.** Практика в употреблении дефиниций. Словообразование.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
25	**Общество.** Состояние. Практика употребления фразовых глаголов с “bring”. Контроль умений аудирования.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
26	**Общество.** Развитие умений чтения с пониманием логических связей в предложении и между частями текста.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
27	**Общество.** Совершенствование лексико-грамматических навыков. Простое настоящее и настоящее длительное время. Стативные глаголы.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
28	**Общество.**	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/

	Развитие умений изучающего чтения. Организационная лексика.					
29	**Жесты в нашей жизни.** Развитие умений смыслового чтения. Структура предложения, его основа.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
30	**Жесты.** Развитие умений смыслового чтения. Поиск главной идеи абзаца и текста в целом.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
31	**Жесты.** Контроль умений монологической речи (передача содержания прочитанного).	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
32	**Жесты.** Совершенствование грамматических навыков. Слова-связки.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
33	**Что нас ожидает в профессиональной сфере. Профессии-алгоритмы.** Формирование лексических навыков чтения и говорения.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
34	**Что нас ожидает в профессиональной сфере. Набор компетенций и навыков.**	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/

	Развитие умений аудирования с пониманием основной информации.					
35	**Что нас ожидает в профессиональной сфере. Компетенции будущего.** Развитие умений чтения с пониманием основного содержания.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
36	**Что нас ожидает в профессиональной сфере. Межличностные навыки.** Развитие умений диалогической речи (диалог-расспрос).	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
37	**Что нас ожидает в профессиональной сфере. Новые профессии XXI века.** Развитие умений детального чтения.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
38	**Что нас ожидает в профессиональной сфере.** Совершенствование навыков письма. Деловое письмо. Резюме.	1	1	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
39	**Что нас ожидает в профессиональной сфере.** Развитие речевых умений на основе прослушанного текста.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/

	Собеседование при приеме на работу.					
40	**Язык как зеркало души.** Особенности ударения в английском языке.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
41	**Язык как зеркало души.** Произношение слов близких по звучанию, но имеющих различное значение.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
42	**Язык как зеркало души.** Особенности чтения адреса электронной почты и цифр в различных ситуациях.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
43	**Язык как зеркало души. Неологизмы.** Формирование лексических навыков чтения и говорения.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
44	**Здоровые привычки, которые можно приобрести за минуту.** Совершенствование лексических навыков говорения.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
45	**Еда и напитки.** Формирование лексических навыков говорения.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
46	**Еда и напитки.** Совершенствование лексических навыков говорения.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/

47	**Ужин за мой счет. Развлечение и еда.** Совершенствование навыков диалогической речи.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
48	**Ужин за мой счет. Развлечение и еда.** Развитие речевых умений.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
49	**Язык как зеркало души. Кокни. Лондонский сленг.** Практика перевода.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
50	**Язык как зеркало души. Неологизмы, способы их образования.** Практика перевода.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
51	**Правоохранительные органы: таможня и полиция.** Формирование лексических навыков чтения и говорения.	1	1	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
52	**Правоохранительные органы: таможня и полиция. Виды полиции.** Формирование лексических навыков чтения и говорения.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
53	**Преступление и наказание.**	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/

	Совершенствование лексических навыков чтения и говорения.					
54	**Преступление и наказание.** Контроль умений изучающего чтения.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
55	**Деловая переписка: виды официальных писем и особенности их написания.** Совершенствование навыков письма. Структура официального письма.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
56	**Деловая переписка: виды официальных писем и особенности их написания.** Развитие умений письменной речи. Языковое оформление.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
57	**Деловая переписка: виды официальных писем и особенности их написания.** Контроль навыков письменной речи.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
58	**Английские и русские пословицы и поговорки.** Учет языковых особенностей и национального характера при переводе.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
59	**Английские и русские пословицы и поговорки.**	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/

	Виды перевода. Подбор эквивалентов.					
60	**Английские и русские пословицы и поговорки.** Практика перевода с английского на русский.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
61	**Неологизмы. Способы их образования.** Совершенствование лексических навыков чтения и говорения.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
62	**Неологизмы. Способы их образования.** Практика перевода с английского на русский.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
63	**Притчи – кладезь мудрости. Притча о терпении.** Развитие умений аудирования с полным пониманием содержания.	1	1	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
64	**Притчи – кладезь мудрости. Притча об обиде.** Развитие умений чтения с полным пониманием.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
65	**Притчи – кладезь мудрости. Притча о позитивном мышлении.** Развитие речевых умений на основе услышанного текста.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/

66	**Притчи – кладезь мудрости. Притча о том, насколько мы требовательны к другим.** Развитие умений диалогической речи.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
67	**Притчи – кладезь мудрости. Два кувшина.** Развитие речевых умений на основе прочитанного.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
68	**Притчи – кладезь мудрости. Учись видеть во всем хорошее.** Итоговое обобщение. Рефлексия.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/11/10/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Английский язык. Звездный английский (10-11) (Углубленный) / Баранова К.М., Копылова В.В. и др., Издательство «Просвещение» Баранова К. М., Копылова В. В. и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://resh.edu.ru/subject/11/10/

Dictionary of English Language and Culture. – Longman;

English Dictionary for Advanced Learners. Second Edition. – MACMILLAN.

Business Benchmark. Upper-Intermediate. Student’s Book. – Cambridge University Press.

The Business Intermediate. Student’s Book. John Allison. Paul Emmerson. – Macmillan.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://www.yaklass.ru

https://m.edsoo.ru/

https://www.oed.com/?tl=true

http://4flaga.ru/hb/

http://www.study-languages-online.com/ru/en/

https://dictionary.cambridge.org/ru/