

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от «17» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 215
Е.Г.Захарова
пр. 03-01 № 129 от 18.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ СОШ № 215

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 215 с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего контроля и промежуточной учащихся.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Настоящее Положение обязательно для учащихся и педагогических работников школы.

1.5. В Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень сформированности навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний и умений учащихся по определенной теме, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Входной контроль – оценочная процедура, проводимая в форме контрольных работ в начале учебного года с целью определения степени сохранения знаний и умений учащихся и готовности учащихся к освоению нового учебного материала.

Итоговый контроль - оценочная процедура, проводимая в форме контрольных работ в конце учебного года с целью определения соответствие уровня образовательной подготовки учащихся требованиям стандарта и динамики образовательных достижений учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Цель и задачи контроля успеваемости и аттестации.

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Задачи текущего контроля:

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- формирование учебной мотивации, самооценки учащегося и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории;

- контроль выполнения учебного плана и реализации образовательной программы.

2.3. Задачи промежуточной аттестации:

- установление уровня предметных, метапредметных и личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФК ГОС и ФГОС;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в виде оценки его работы педагогическим работником с целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой и возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.

3.3. Формы текущего контроля:

- устные формы контроля (устный ответ на вопрос, развернутый ответ по заданной проблеме, решение учебной задачи, устное сообщение по избранной теме, собеседование, декламация стихов, отрывков художественных произведений, чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование);
- письменные виды контроля (письменное выполнение упражнений и самостоятельной работы, отчет о проведении лабораторных и практических работ; написание диктанта, эссе, изложения, сочинения; выполнение письменной проверочной, контрольной, диагностической работы, тестирования (в т.ч. с помощью технических средств обучения);
- творческая работа, подготовка реферата);
- зачет;
- сдача нормативов;
- изготовление детали, изделия;
- выполнение рисунка, чертежа;
- исполнение произведения;
- выполнение проекта и исследования.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся по учебному предмету определяются педагогическим работником, преподающим этот предмет, с учетом образовательной программы, фиксируются в рабочей программе учебного предмета и календарно тематическом планировании, составленном педагогом на учебный год.

3.4. Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классах осуществляется по учебным предметам и элективным учебным предметам (курсам) по пятибалльной системе.

«1» (плохо) - уровень понимания - отсутствие у учащегося знаний, умений, опыта в конкретном виде деятельности. Вместе с тем понимание свидетельствует о его способности к восприятию новой информации, т.е. о наличии обучаемости;

«2» (неудовлетворительно) - уровень узнавания - учащийся демонстрирует отрывочные элементы знаний и умений, выполняет каждую операцию деятельности, опираясь на описание действия, подсказку, намек (репродуктивное действие);

«3» (удовлетворительно) - уровень воспроизведения - учащийся самостоятельно воспроизводит и применяет знания и умения в ранее рассмотренных типовых ситуациях, при этом его деятельность является репродуктивной;

«4» (хорошо) - уровень применения - учащийся демонстрирует способность использовать приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях; его действие характеризуется как продуктивное;

«5» (отлично) - уровень творчества - учащийся, действуя в известной ему сфере деятельности, в непредвиденных ситуациях создает новые способы решения, правила, алгоритмы действий, модели, т.е. новые знания и умения.

3.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного периода осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.6. Результаты текущего контроля во 2-11-х классах фиксируются в классных журналах в соответствии с датой проведения контроля. Отметка, полученная за устный ответ, выставляется в классный журнал и дневник учащегося до конца учебного занятия, за выполненную письменную работу

– к следующему уроку, за исключением оценки за творческие работы по русскому языку и литературе, которые выставляются в определенные сроки после их проведения:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах – не позже, чем через неделю;

- отметки за сочинение и изложение в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не позже, чем через 14 дней.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал двумя отметками в одной колонке (например: 54; 43).

3.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости (оценок «1» и «2») определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся, а также после каникул недопустимо.

3.8. По просьбе учащегося в течение 7 дней допускается передача работы, оцененной педагогом отметкой «1» или «2». При передаче работы полученная вновь отметка выставляется в журнал в клетку рядом с клеткой ранее выставленной неудовлетворительной отметки.

3.9. Учащемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные учащимся темы можно сдать в форме собеседования или зачета.

В случае отсутствия учащегося на тематической контрольной работе без уважительной причины отметка в классный журнал может выставляться после опроса учащегося по данному материалу.

3.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения содержания образования, предусмотренных адаптированной образовательной программой и/ или индивидуальным учебным планом.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать в устной форме результаты текущего контроля успеваемости учащихся.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 215 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.2. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса, по каждому учебному предмету, в том числе факультативному и элективному, предусмотренному учебным планом. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, по учебному плану для очно-заочной и заочной форм обучения, аттестуются только по предметам, которые включены в этот план.

4.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах по учебным предметам и элективным курсам осуществляется по пятибалльной системе.

4.4. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится в 1-9 классах по итогам учебной четверти;
- семестровую (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится в 10-11 классах, а также для обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения, по итогам учебного полугодия;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится в 1-11 классах по итогам учебного года.

За 2 недели до даты промежуточной аттестации обучающемуся может быть объявлена предварительная четвертная/семестровая, годовая отметка по каждому предмету.

Даты проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если учащийся проходит ГИА досрочно, промежуточная аттестация должна быть также проведена в более ранние сроки.

4.5. Четвертная/семестровая промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости учащихся. При выставлении оценки за четверть/семестр учитываются все отметки, полученные учащимся в течение учебного периода, но решающими являются отметки за контрольные мероприятия.

Для объективной аттестации учащихся необходимо наличие не менее трех отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 4-5 отметок при учебной нагрузке более 1 часа в неделю. Учащемуся, пропустившему более 50% учебных занятий в течение учебного периода, пропустившему или не прошедшему промежуточную аттестацию, в журнале в графе оценок за четверть/семестр делается запись «н/а» (не аттестован).

Промежуточная итоговая отметка может быть выставлена только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет). Четвертная промежуточная аттестация учащихся 1-го класса по окончании учебного периода осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию («освоил» / «не освоил»).

4.6. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (полугодия).

Округление результата проводится с учетом результатов выполнения обучающимся годовой контрольной работы по предмету (итоговый контроль), а в случае отсутствия таковой округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие). Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти (полугодия).

4.7. Учащиеся, находившиеся в санаторных школах, а также зачисленные в Учреждение из других образовательных организаций в течение учебного периода, аттестуются с учетом их текущей аттестации в этих учебных заведениях по предоставленной в школу оригиналу Ведомости текущей успеваемости, заверенной печатью и подписями администрации и классного руководителя.

4.8. Лица, осваивавшие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, и зачисленные в Учреждение для прохождения экстерном промежуточной аттестации проходят ее в форме итогового контроля – зачетов и/или контрольных работ по всем предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана соответствующего уровня образования. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

5. Результаты годовой промежуточной аттестации

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года и имеющие удовлетворительные результаты промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс

5.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся начального общего (1-3 классы), основного общего (5-8 классы) и среднего общего образования (10 класс), имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом Учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в этот период не включаются время болезни учащегося). Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия в составе обучающего учителя, учителя данного предмета, заместителя директора по учебной работе. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.5. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.6. Годовая промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9-х классов) и среднего общего образования (11-х классов) Учреждения, призвана определить степень освоения образовательной программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.

Учащийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку допускается к государственной итоговой аттестации.

В рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования для учащихся 11 классов проводится итоговое сочинение, его результаты являются основанием для принятия решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляется возможность вместо сочинения писать изложение.

Учащийся, не имеющий академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), допускается к государственной итоговой аттестации.

6. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

6.1. Учитель при осуществлении текущего контроля знаний учащихся имеет право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний учащегося;
- выбора периодичности осуществления контроля.

6.2. Учитель обязан:

- осуществлять проверку знаний учащихся в соответствии с утвержденной в установленном порядке рабочей программой;
- ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на первых занятиях нового учебного года;
- своевременно выставить отметку в классный журнал и дневник учащегося; - в случае оценивания знаний учащегося неудовлетворительной оценкой опросить его в 2-4- дневный срок повторно и зафиксировать отметку в журнале.

6.2. Учитель несет ответственность за объективность и мотивированность выставленной учащемуся отметки.

Запрещается выставлять отметку за поведение учащегося на уроке или на перемене; за отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов; за работу, которую учащийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

6.3. Учащиеся имеют право:

- на аргументированное объяснение отметки за устный ответ до конца учебного занятия, за письменный ответ после его проверки письменной работы в установленные сроки;
- на получение дополнительных консультаций по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- на повторное прохождение контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки.

6.4. В случае несогласия учащихся и/или их родителей с выставленной отметкой, неудовлетворенности приведенной учителем аргументации, они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

6.5. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу,
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям,
- выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

7. Особенности аттестации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, по предмету «Физическая культура»

7.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры в образовательной организации все обучающиеся, в зависимости от состояния здоровья, делятся на медицинские группы: основную, подготовительную и специальные.

Занятия в медицинских группах отличаются требованиями к объемам и структуре физической нагрузки.

7.2. Деление обучающихся на группы по состоянию здоровья:

К «обучающимся, имеющим отклонения в состоянии здоровья» относятся обучающиеся, которым рекомендованы коррекционно-профилактические формы занятий с различным сроком их посещения, в зависимости от имеющихся нарушений:

- обучающиеся основной медицинской группы (дополнительно рекомендованы занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК) при функциональных нарушениях осанки, органов зрения);
- обучающиеся подготовительной медицинской группы (дополнительно рекомендованы занятия ЛФК при функциональных нарушениях осанки, органов зрения, при характерных для данной группы заболеваниях);
- обучающиеся специальных медицинских групп «А» и «Б» (рекомендованы оздоровительные программы, занятия ЛФК и адаптивной физической культурой (далее - АФК) как основные формы занятий).

«Часто болеющие дети» - это группа диспансерного наблюдения, включающая детей с частыми респираторными инфекциями (4-6 раз в календарный год), возникающими из-за транзиторных корригируемых отклонений в защитных системах организма, и не имеющих стойких органических нарушений в них. Комплекс медицинской реабилитации часто болеющих детей включает рациональный режим дня и питания, закаливание, занятия общеукрепляющей физической культурой, ЛФК и терапию с использованием рекомендованных медикаментов.

«Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении» - обучающиеся, которым по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар).

«Обучающиеся, имеющие временное освобождение от физической нагрузки на уроке физической культуры» - обучающиеся, имеющие медицинскую справку, которая удостоверяет временное освобождение обучающегося от учебы по причине болезни или травмы и содержит рекомендации по созданию специальных условий обучения после перенесенного заболевания или травмы.

«Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - обучающиеся с ОВЗ) - это физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. К обучающимся с ОВЗ в настоящее время относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухие,

слабослышащие, слепые, слабовидящие с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в т. ч. дети-инвалиды, инвалиды.

7.3. Организация занятий физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы проводится в соответствии с учебными программами физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача нормативов физической подготовки соответственно возрасту, посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок.

7.4. Организация занятий физической культурой обучающихся специальной медицинской группы «А» проводится в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

7.5. Организация занятий физической культурой обучающихся специальной медицинской группы «Б» проводится в медицинском учреждении (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер и др.).

7.6. Аттестация обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, состоит из двух частей: теоретической и практической. Предметом проверки и оценивания теоретической части являются знания. Теоретические знания и сведения проверяются в ходе урока (учебного занятия) по примерным вопросам в виде устного опроса или написания реферата по избранной теме в рамках содержания изучаемого раздела учебной программы в объеме требований программы для данного класса.

Содержание практической части позволяет оценивать двигательные умения и навыки при соблюдении следующих правил. Согласно образовательной программе для учащихся разработаны требования к качеству освоения программного материала для каждого класса. Если обучающийся по медицинским показаниям не может их выполнить, то их выполнение может быть перенесено на следующий учебный год (например, в рамках индивидуального учебного плана). Выявление степени освоения обучающимися физических упражнений осуществляется на основе установленной количественной пятибалльной системы, предусматривающей определенный характер и количество ошибок при выставлении той или иной оценки. Основным критерием оценки успеваемости при этом является факт улучшения изменяемых показателей за определенный период времени. Кроме предметных результатов освоения основной образовательной программы, у обучающихся должны быть сформированы понимание роли и значения физической культуры в развитии личностных качеств, в укреплении и сохранении индивидуального здоровья, а также освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для оздоровительных и коррекционных занятий.

Недопустимо со стороны учителя:

- выставлять оценку обучающимся за результаты тестовых упражнений (испытаний), характеризующих уровень физической подготовленности;
- выставлять неудовлетворительные оценки обучающимся, не имеющим положительной динамики в развитии физических качеств;
- выставлять неудовлетворительные оценки обучающимся, не способным в силу физиологических особенностей выполнять какие-либо задания по видам двигательной деятельности в полном объеме;
- занижать оценку под предлогом того, что обучающийся мог бы показать лучший результат, если он уже продемонстрировал свой индивидуальный высший норматив;
- допускать обучающихся, не имеющих спортивной формы, к выполнению физических упражнений на уроке.

7.7. Обучающиеся, перенесшие сезонные заболевания (острые респираторные вирусные инфекции, острые респираторные заболевания), часто болеющие дети, временно освобожденные от занятий физическими упражнениями, обязаны присутствовать в спортивном зале в спортивной форме согласно расписанию уроков физической культуры и участвовать в подготовке и проведении урока физической культуры в качестве помощника, организатора, судьи, ответственного за инвентарь, приобретая организаторские навыки, осваивать теоретический раздел программного материала по предмету «Физическая культура». Запрещается пассивное присутствие или пропуски уроков физической культуры без уважительной причины. В период временного освобождения обучающиеся по результатам данной деятельности должны быть аттестованы.

7.8. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «Б», не имеющие противопоказаний к занятиям ЛФК, в обязательном порядке посещают занятия ЛФК, организованные в поликлинике по месту жительства, во врачебнофизкультурном диспансере или иных медицинских организациях. На основании представленной справки «О прохождении курса лечебной физической культуры» установленного образца, выданной медицинским учреждением, обучающиеся аттестуются в ОО по разделу «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, а также демонстрируют комплексы ЛФК, освоенные с учетом медицинских рекомендаций.

Критерии текущей и промежуточной аттестации обучающихся специальной медицинской группы «Б»:

- посещаемость, если она не противоречит медицинским показаниям;
- активность, старательность, позитивное отношение к предложенным заданиям специалиста, проводящего занятия;
- оценка освоения знаний по теоретическим вопросам в виде устного опроса, или написания реферата по избранным темам, либо выполнения проектной деятельности;
- умение осуществлять самоконтроль, оценивать текущее состояние здоровья по частоте сердечных сокращений, внешним признакам и ощущениям;
- техника выполнения физических упражнений и двигательных действий по базовым разделам программы, не противоречащих состоянию здоровья;
- оказание посильной помощи учителю физической культуры в организации и проведении уроков;
- участие в различных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, организованных в ОО, в качестве помощника, судьи, секретаря соревнований, организатора;
- самостоятельное выполнение комплексов упражнений по ЛФК в форме домашнего задания (согласно заболеванию);
- самостоятельное выполнение комплексов упражнений по корригирующей гимнастике.