

Аннотация к рабочей программе по учебным предметам «Русский язык» и «Родной язык» 10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету по учебным предметам «Русский язык а» и «Родной язык» разработана в соответствии с ФГОС.

Цели и задачи учебной программы по предметам

Цель: дальнейшее развитие и совершенствование функциональной грамотности учащихся на старшей ступени образования, что предполагает углубление представлений учащихся о системе языка и развитие их коммуникативных и познавательных умений.

Задачи:

- обеспечение единства изучения языка и развития коммуникативных умений учащихся;
- формирование функциональной грамотности в широком смысле слова, необходимой выпускникам школы для успешной самореализации и социализации, выражающейся в успешном решении коммуникативно-познавательных задач;
- изучение языка как средства выражения мыслей, чувств и переживаний человека, способствующего развитию коммуникативных умений;
- дальнейшее развитие у учащихся чувства языка;
- закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование умений конструирования, составления и редактирования текстов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать/уметь:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

В результате изучения родного языка ученик должен знать/понимать/уметь:

- понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нем;
- использовать словари, в том числе мультимедийные, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка и правил речевого этикета;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- владеть различными видами слушания (детальным, выборочным, ознакомительным, критическим, интерактивным) монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- владеть различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и определять средства их выражения; определять начало и конец темы; выявлять логический план текста;
- проводить анализ прослушанного или прочитанного текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем; основных типов текстовых 5 структур (индуктивные, дедуктивные, рамочные / дедуктивно-индуктивные, стержневые/индуктивно-дедуктивные);
- владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста;
- владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях; - строить устные учебно-научные сообщения (ответы на уроке) различных видов (ответ анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка), рецензию на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии;
- владеть умениями учебно-делового общения;
- создавать устные и письменные тексты описательного типа, аргументативного типа;
- создавать текст как результата проектной (исследовательской) деятельности;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимание основных причин коммуникативных неудач и объяснение их;
- оценивание собственной и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

– редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов.

Изучение учебных предметов «Литература» и «Родная литература» обеспечено учебниками:

В 10 классе:

Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. Русский язык. 10 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. [и др.] ; под общ. Ред. Л.А. Вербицкой. – Москва ; Санкт-Петербург : Просвещение, 2021.

В 11 классе:

Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. Русский язык. 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. [и др.] ; под общ. Ред. Л.А. Вербицкой. – Москва ; Санкт-Петербург : Просвещение, 2021.

Место предмета в учебном плане

На уровне среднего общего образования для обязательного изучения учебных предметов «Русский язык» и «Родной язык» учебный план школы отводит

- в 10 классе – 105 часов (3 часа в неделю, 34 учебные недели), из которых 2,5 часа отводит на «Русский язык» (85 часов в неделю, 34 учебные недели), 0,5 часов – «Родной язык» (17 часов в неделю, 34 учебные недели);

- в 11 классе - 105 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели), из которых 1,5 часа отводит на «Русский язык» (51 час в неделю, 34 учебные недели), 0,5 часов – «Родной язык» (17 часов в неделю, 34 учебные недели).

Всего за 10-11 классы на учебные предметы «Русский язык» и «Родной язык» отводится 170 ч.