

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» 10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «История» разработана в соответствии с ФГОС, включает всеобщую и отечественную историю.

Цели учебной программы по предмету

Основными целями учебной программы по истории является:

Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок.

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории ученик должен знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- уметь соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия

сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Изучение истории в старшей школе обеспечено учебниками:

В 10 классе:

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. А.О. Чубарьяна. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – 1945 (базовый уровень). 10 класс. – М. : Просвещение, 2021.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. А.А. Искендерова. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). 10 класс. – М. : Просвещение, 2020.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. А.О. Чубарьяна. Всеобщая история. Новейшая история. 1945 – начало XXI в. (базовый уровень). 11 класс. – М. : Просвещение, 2021.

Загладин Н.В., Белоусов Л.С. / Под науч. ред. С.П. Карпова. История. Всеобщая история. 1914 – начало XXI в. (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. – М. : ООО «Русское слово», 2020.

Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. / Под ред. А.В. Торкунова. История России в 2 частях. 1914-1945 (базовый уровень). 10 класс. – М. : Просвещение, 2021.

Горинов М.М., Данилов А.А. / Под ред. А.В. Торкунова. История России в 3 частях (базовый и углубленный уровни). 10 класс. – М. : Просвещение, 2019.

В 11 классе:

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. А.О. Чубарьяна. Всеобщая история. Новейшая история. 1945 – начало XXI в. (базовый уровень). 11 класс. – М. : Просвещение, 2021.

Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. / Под ред. А.В. Торкунова. История России в 2 частях. 1945 – начало XXI в. (базовый уровень). 11 класс. – М. : Просвещение, 2021.

Место предмета в учебном плане

На уровне среднего общего образования для обязательного изучения учебного предмета «История» учебный план школы отводит 136 часов. Рабочая программа рассчитана в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).